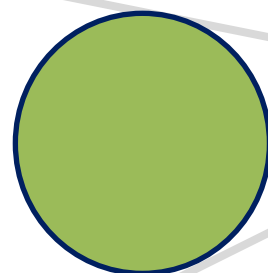
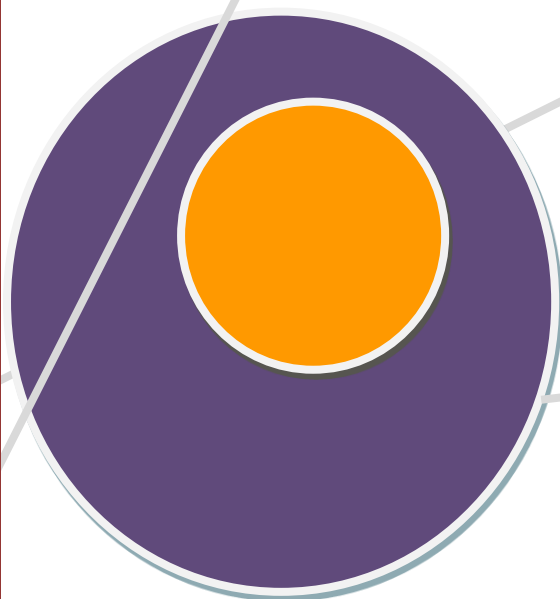


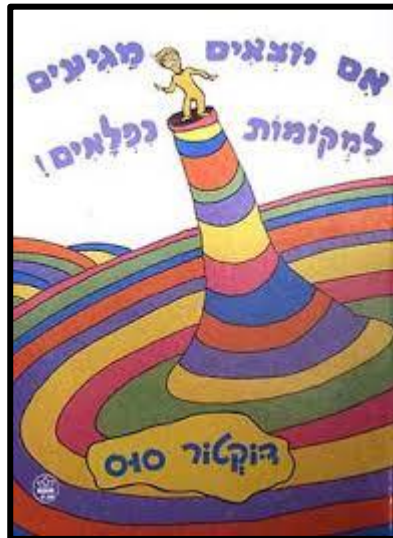
”בינתחומי הדר” - מקדם למידה חרת



חוברת קורסים

תש״ף
2019-2020





אם יוצאים,
מגיעים למקומות
נפלאים!

תמריא לגבהים
בנופים רחוקים,
עם המעופפים
מרקעי השחקים.

אתה לא תישאר
אחרון בשורה,
תעבור את כולם
בטיסה מהירה.
לאן שתעוף - תעוף
טוב יותר.
תגיע ראשון! תגיע
מהר!

תזהר לא ללכת
ברחוב קצת לא
טוב.

אם בכלל לא
תמצא

אף רחוב שתאהב

-
תעזוב את העיר
ותצא למרחב.

אל שטח פתוח
לאוויר ולרוח.

שם קורים הדברים,
שתדע לך,

למטיילים עם
רגליים

וראש כמו שלך.

כשיקרה הדבר
אל תפחד, אל

תזיע,

תמשיך ותלך

ותראה שתגיע.

בהצלחה!
הגיע היום.
אתה יוצא
למקומות נפלאים!
אז שלום!

עם רגלים בנעלים,
עם שכל בראש-

תמצא את הדרך
שלך,

אל תחשש.

אתה יכול ויודע,

מוכן ומזומן,

ואתה הוא זה

שיחליט לאן.

תסתכל ברחבות

מלפנים, מאחור,

יש רחוב שתחליט:

"לא כדאי לי

לבחור."

עם רגלים טובות,

ועם שכל לחשוב,

תלמידים יקרים, אנו מציגים בפניכם קורסים ייחודיים אותם בנו בעמל רב מורי בית הספר עבורכם.

אנו מאמינים שחווית הלמידה בקורסי הבינתחומי תהיה עבורכם משמעותית.

השנה כל תלמיד בוחר שלושה קורסים בכול מחצית לימודים.

למעט כתות א' שבחורות מתוך נושאי הכתה וכתות ב' שבחורות קורס אחד בכל מחצית.

זאת אומרת-שתלמידים משכבה ב' ילמדו סך-הכול שני קורסים שונים לאורך השנה ותלמידי שכבה

ג'-ו' ילמדו שישה קורסים שונים סך -הכול לאורך השנה.

הקפידו להפעיל שיקול דעת בבואכם לבחור קורס, קראו בקפידה מה מציע כל קורס.

כל קורס בבינתחומי ימשך כ-14 מפגשים ולא תינתן אפשרות להחליפו באמצע.

חלק מתהליך הלמידה אותו תעברו הוא לדעת איך לבחור ולדעת לפעול בתוך הבחירות אותם

עשיתם.

שימו לב לסייגים שיש לעיתים לקורסים מסוימים והביאו אותם בחשבון בהגיעכם לבחור קורס.

אנא היעזרו במורים שלכם ובמבוגרים המכירים אתכם היטב כדי לעשות את הבחירה הטובה ביותר

עבורכם.

צוות "בינתחומי הדר" מאחל לכם בהצלחה

**אם יוצאים,
נגיעים למקומות נפלאים!**



רציונל קורסי שכבות ב'

לכל מחצית בוחרים קורס אחד בלבד



קורס מספר: 01
שם הקורס: נחשוב טוב יהיה טוב
שם המנחה: חני אנגלנדר
תחומי הדעת: אמנות
קהל היעד: שכבה ב'

מטרת הקורס: חיבור בין אומנות לרגש, הכרת האומנות הנאיבית, הבעת רגשות חיוביים באמצעות גוונים עזים דרך ציור

על הקורס: יחד נצא למסע בעולם הצבעים והרגשות נצייר ציורים ללא גבולות ללא מחשבה או תכנון. את הציור יוביל הרגש בלבד מתוך האמונה שמחשבה בורא מציאות.



קורס מספר: 02,
שם הקורס: מחפשים את אוצרות השפה
שם המנחה: איריס סלע
תחומי דעת: עברית, הקנייה וכיסוס הקריאה
קהל היעד - שכבה ב

מטרות הקורס: הגברת המוטיבציה, ההנאה והעניין של הלומדים על יד למידה בפעילות משחקית.

על הקורס: אצלי בקורס כל הזמן משחקים ומה יותר כיף מזה? כל מי שאוהב לשחק ונהנה לשתף פעולה בקבוצה מוזמן להגיע אלי לקורס יחד נפעל ונגלה חשיבה יצירתית במשחקים ובבניית והמצאת משחקים חדשים.

אז במה נשחק?

נשחק יחד בלוטו, דומינו, רביעיות, משחק זיכרון, איקס עיגול - לוח רצפה ענק של משחק איקס עיגול, מלווה בכרטיסיות עם משימות, באולינג, פאזל רצפה, משחקי מסלול - משחקי מסלול ענקים לרצפה או על הקיר. בינגו, קלאס, חידות, חפש את המטמון, משחק לוח סולמות וחבלים משחק התאמה - מטריצות - במטרה לחבר בין חלקים שונים של מילים, משחקי אסטרטגיה.



תוצר מצופה: הכנת מאגר משחקים עבור מרחב לימון מוכנים?! צאו לדרך...



קורס מספר: 03,

שם הקורס: החוקר הצעיר

שם המנחה: כרמי אבנר

תחומי הדעת בקורס: מדעים ואומנות

קהל היעד: שכבת ב'

יאני מזמינה אתכם לצאת איתי לטיול מיוחד שמתאים לילדים סקרנים שאוהבים לגלות דברים ושיש להם בראש הרבה שאלות על ההתנהגויות המיוחדות של בעלי חיים וכיצד הן קשורות לעונות השנה ולילדים שאוהבים משקאות טעימים ובריאים ורוצים לדעת איך ומאילו צמחים מכינים אותם.

אם אתם חוקרים בנשמה ואוהבים לצאת למסעות, מקומכם כאן!! בקורס שלי

מטרת הקורס: הכרת עולם בעלי החיים והצומח בארץ ופיתוח תחושת שייכות לסביבה

על הקורס:

• נלמד ונכיר תופעות מעולם הטבע.

• נכיר בעלי חיים כדוגמת הנמלה ויחד נכין דגם סביבת החיים שלה.

• נוהה צמחי בר וצמחי תרבות

• נכין יצירות ייחודיות לכל נושא שנחקר



תוצר מצופה: בסוף הקורס נערוך תערוכת יצירות שהכנו בעקבות מה שלמדנו



קורס מספר: 04, יום שלישי שעה חמישית

שם הקורס: יש בעיה? אז מה הבעיה?!

תחומי דעת: עברית, אומנות ואומנות הבמה

קהל היעד: שכבה ב'

שם המנחה: אורלי מלכי

מטרת הקורס: חשיפת התלמידים לסיפורי ילדים וסרטונים ופיתוח מיומנות פתרון בעיות באמצעות שיתוף פעולה קבוצתי.

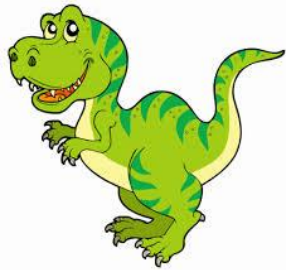
נפתח דלת לעולם שבו נפגוש דמויות מיוחדות ומצחיקות הנקלעות לצרות. באמצעות שיתוף פעולה נעזור להן למצוא פתרון: נצייר, נדביק ונמחז.



קדימה מי רוצה לצוץ איתי אל כנפי הדמיון

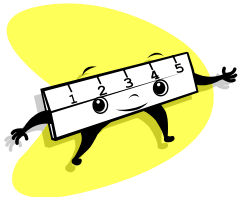
רציונל קורסי שכבות ג' ד

בכל מחצית כל תלמיד משתתף בשלושה קורסים שונים



קורס מספר: 05 - יום חמישי, שעה ראשונה
שם הקורס: מי יותר גבוה אני או דינוזאור?

מנחה : שרית שמש
אוכלוסיית היעד: תלמידי שכבה ג'-ד'
מטרת על : לפתח את סקרנותכם לחקור את תחום המדידות מכל צדדיו.
מידע על הקורס: הקורס מוזמין אתכם לעלול למסע מדידות ואומדנות.
לחקור ולהכיר באמצעות המדיה והספרות על כלי מדידה שונים מהעבר וההווה.
להיחשף לסוגי מדידות שונים, לבנות כלי מדידה בעצמכם.
במהלך הקורס אנו נצא אל השטח ונמדוד מגרשים, מבנים, כיתות ועוד.
נגלה איך יודעים כמה אנשים הגיעו להפגנה ונבדוק האם ניתן למדוד כל דבר?.



- יחד נכיר כלי מדידה שונים ושיטות מדידה.
- יחד נלמד מהו קנה מידה ונשתמש בו להכנת תרשים.
- יחד באמצעות כלים נמדוד ונאמוד מקומות שונים.
- יחד נלמד על יחידות מידה שונות וחשיבות השימוש במידה מתאימה.
- יחד נכיר את כלי האומדנות כשיטת מדידה

קורס מספר: 06 - יום חמישי, שעה שנייה

שם הקורס: "English is Fun"

מנחה: דפנה שועה.
אוכלוסיית היעד: ד'
מטרת הקורס: לימוד והעשרת אוצר מילים בנושאים שונים באמצעות הכנת משחקי למידה ע"י התלמידים.
מידע על הקורס: בכל שיעור נעסוק בנושא אחר בו נלמד אוצר מילים חדש. הלימוד ילווה באמצעות כרטיסיות ואמצעי המחשה.
בכל נושא שילמד הילדים יכינו משחק שונה ללימוד אוצר המילים וישחקו בו.
בסוף הקורס לילדים יהיה מאגר משחקים בנושאים שונים.
הנושאים שילמדו הם: ארצות, ערי בירה ודגלים. בעלי מקצוע, מקומות בעיר ועוד.
דוגמאות למשחקים שיוכנו ע"י התלמידים: משחק מסלול, משחק שלישיות, לוטו, דומינו, סולמות וחבלים ועוד.

עמנו לב, חופ מתגור - הקורס כולל יתנהף הספה האנצילית והוא מיוצג לילדים

מזהים אותיות .

קורס מספר: 07 - יום חמישי, שעה ראשונה

שם הקורס: פוגשים את העבר

אוכלוסיית היעד: ג-ד

תחומי דעת: אומנות, היסטוריה ומדעים (שימוש חוזר).

שם המנחה: חני אנגלנדר

מטרת על: חשיפת התלמידים לעבודות יד עממיות שנשתמרו לאורך ההיסטוריה, חיוק מיומנויות מוטוריות, קשר עין - יד, פיתוח חשיבה יצירתית וההכרה ביכולת לשלב חומרים מעולמות שונים.

על הקורס: בכל העולם הולכת ומתבססת מגמה של פיתוח יכולות אישיות בתחומי עבודת-יד. במיוחד תחומים אשר אינם מחייבים רכישת חומרים יקרים וחדשים אלא כחלק מפיתוח הבר קיימא. בעבר האדם יצר לעצמו ולבני משפחתו את המוצרים שהיה צריך בעצמו, מה שהתאים לצרכיו האישיים שלו ושל בני משפחתו בדיוק. הכנת מוצרים שימושיים באופן עצמי מחזקת את תחושת הסיפוק העצמי כיום מיומנויות עבודת יד הולכות ותופסות מקום חשוב בתהליכי ההתפתחות האישית של כל אדם ואדם ילדים, נשים וגברים רבים מעוניינים ביכולות אריגה, סריגה, קליעה ועוד.

אנו נתמקד בטכניקת אריגה ואם מסגרת הזמן תאפשר נלמד גם טכניקות תפירה ורקמה



=====



קורס מספר: 08 - יום חמישי, שעה ראשונה

שם הקורס: כשסיןדרלה התחילה לשחק כדור-רגל

מנחת הקורס: אתי איזנברג

קהל היעד: שכבות ג-ד'

על הקורס : כמעט בכל אגדה או סיפור עם אנו מוצאים שהכנות מוצגות כשבריריות וחסרות אונים. מה יקרה אם נהפוך את סיפור סיןדרלה ולכלוכית תהיה ילדה אסרטיבית, דעתנית שעומדת על שלה ואוהבת לשחק בכדור-רגל?

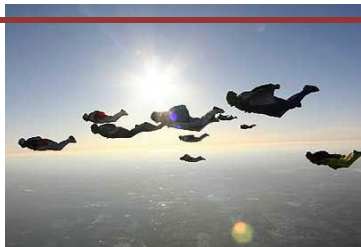
אני מזמינה אתכם/ן לבוא ולהיחשף לבעיות אלו המוצגות בספרות ובמדיה המעודדות בין השאר, לתפיסה מוטעית של המין השני.

ביחד נבחן את התייחסות החברה כלפי בנים וכלפי בנות, מרגע היוולדם/ן, בתחומים שונים.

באמצעות סרטונים, אגדות, מעשיות, שירים ומשחקים, נבדוק דעות קדומות כלפי בנים וכלפי בנות בתחומי החיים השונים: מקצועות, רגשות, תכונות אופי, שאיפות ועוד.

בואו ונתייצב יחד מול בעיית אי שוויון בין המינים, בשאיפה לשנות ולקדם את הזכויות בין בנים לבנות בתחומים השונים.

כולנו ביחד ננסה לשנות את פניה העתידית של החברה בתחום זה



קורס מספר: 9 - יום חמישי, שעה שנייה

שם הקורס: עפים באוויר

מנחה: ענת לוז ורשביאק

קהל היעד: שכבה ג'-ד'

תחומי הדעת: מדעים, טכנולוגיה, אומנות ופיסיקה

מטרת הקורס: הכרת כוחות הפועלים בטבע כמו אווירודינמיקה, תרמיקה, נדידה

מידע על הקורס: בקורס נחפש כל מה שעף בשמיים ונחקור אודותיו, נחפש תשובה למה ציפורים מצליחות לעוף, איך ציפור שלא נדדה אף פעם יודעת את דרך הנדידה האם היא נעזרת בגי.פי.אס או בוויז, למה מטוס לא נופל ואיך מסוק יכול להישאר במקום בלי ליפול ולמה חרקים מעופפים ולאן בכלל הם עפים ?



תוצר בסיום הקורס: המצאת כלי טייס ע"י בוגרי הקורס



קורס מספר: 10 - יום חמישי שעה שנייה

שם הקורס: פופאי ואוליב מלמדים לחיות בריא

תחומי דעת: עברית, מדעים, מתמטיקה

קהל יעד: ג'-ד'

שם המנחות : אתי אייזנברג

מטרת הקורס: הקניית תזונה נכונים ומידע בסיסי לגבי תכולת המזונות הנאכלים לשם שיפור הרגלי

התזונה.



על הקורס: בקורס שלנו נלמד מדוע חשוב לשמור על הגוף בריא,מה הקשר בין אכילה נכונה להישגים בלימודים ובספורט,מה אוכלים רצי מרתון לפני ריצה? האם בריא לאכול פיצה. ובכלל פופאי צדק כשאכל תרד כדי להיות חזק ושרירי?

אוליב אומרת שפיצה זה "גיאנק-פוד/ אוכל לא בריא",האם היא צודקת?

פופאי אומר שכדי לרוץ מהר עלי לאכול גזר וחסה כמו הארנבון, האם הוא צודק?

לדעתם ארוחת הבוקר היא הכי חשובה ביום,זה נכון?

תוצר סופי : התלמידים יפיקו חוברת מתכונים ומונוגות מומלצים לחיזוק הגוף והשכל.



קורס מספר: 11 - יום חמישי שעה ראשונה



Story time : שם הקורס:

תחומי דעת: אנגלית

קהל יעד: תלמידי ד' בלבד

שם המורה המעביר: דפנה שועה

מטרת הקורס: פיתוח יכולת השפה הדבורה באמצעות לימוד סיפורים בנושאים שונים והצגתם בדרכים מגוונות.

פירוט מהלך הקורס:

יחד נקרא סיפורים באנגלית ונכין בעקבותיהם תיאטרון בובות, דקלום, המחזה והכנת כרזה לסיפור, הכנת קליפ ועוד.

תוצר סופי: כל תלמיד בוחר סיפור שאהב ועליו ימליץ לתלמידי הכיתה בדרך מגוונת אותה למד בקורס.

ימו לב, חשוב שתדעו - הקורס כולו יתנהל בשפה האנגלית והוא מיועד לילדים מקוראים מילוי.



=====



קורס מספר: 12 - יום חמישי, שעה שנייה

המתמטיקאים : שם הקורס:

מנחות : שרית שמש

תחום דעת: מתמטיקה, היסטוריה

אוכלוסיית היעד: שכבה ג'-ד'

מטרת הקורס: הכרת מתמטיקאים שפרצו דרך ושינו את פני ההיסטוריה

מידע כללי על הקורס:

נעים להכיר, אצלי בקורס נצא למסע בזמן ונכיר מתמטיקאים ששינו את פני ההיסטוריה, נלמד על תגליותיהם ונסה יחד להבין איך הם הגיעו לתגליותיהם, מה היה מקור ההשראה שלהם.

אין צורך בידע מוקדם במתמטיקה, כולם יכולים להשתתף בקורס ולגלות עולם מופלא וחדש.



מספר קורס: 13 - יום שני, שעה ראשונה

שם הקורס: "Time for Art"

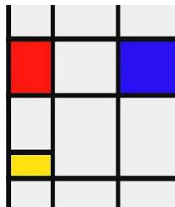
מנחה: דפנה שועה

קהל היעד: שכבה ג- ד' בלבד

תחום דעת: אנגלית, אומנות

מטרת הקורס: העשרת אוצר המילים ותרגול השפה הדבורה באנגלית באמצעות הכרת ציירים וציורים מפורסמים מתקופות שונות בהיסטוריה.

מידע על הקורס:



- בשיעורים נלמד על ציירים מפורסמים מתקופות שונות.
- נתאר את קורות חייו. (בטקסטים, מצגות ועוד)
- נכיר ציורים (תיאור תמונה - דמויות, מאורעות, צבעים)
- נתנסה בטכניקות שונות בציור.

בסיום הקורס התלמידים יבחרו צייר ואומן עליו יחקרו. יכתבו את קורות חייו, עבודות מפורסמות וטכניקות בהן השתמש הצייר. את העבודות יציגו התלמידים באנגלית במליאה.

יאורף, חוב מתדעו - הקורס כולו יתנהל בשפה האנגלית



=====



קורס מספר: 14 - יום שני, שעה ראשונה

שם הקורס: אמשול לך משל

מנחה: קרן אנצל

תחום דעת: עברית, אומנות, טבע, מוסיקה

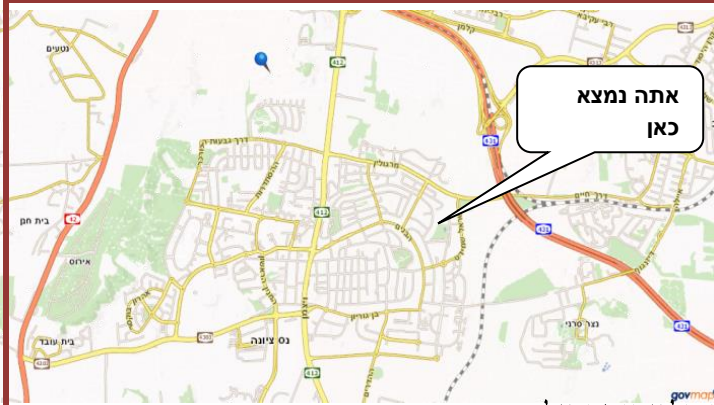
אוכלוסיית היעד: כיתות ג-ד

מטרת על: הכרת הסוגה הסיפור העממי-משלים

על הקורס: במשל הכול יכול לקרות... כלב מדבר, שועל מקבל תכונות ערמומיות, עץ שמחליט להיות מלך ואריה שבטוח שהוא מלך. המשל היא יצירה ספרותית עתיקה. בתחילה הוא עבר כנראה מדור לדור בעל פה, עד שהועלה על הכתב.

אצלי בקורס נצלול יחד לעולם הפנטזיה והמעשייה ונלמד איך קשרו בעבר את העולמות הללו לטובת חינוך האדם להיות טוב יותר.

בקורס שלי נכיר מגוון משלים וכותבי משלים, נמחיו אותם, ניצור דמויות מהמשלים שנלמד מפלסטלינה ואפילו נתנסה בכתיבת משלים בעצמנו, בואו לקורס שכולו חוויה וחגיגה של דמיון וצבע.



קורס מספר: 15 - יום שני, שעה ראשונה
 שם הקורס: מי יודע היכן אני גר?
 תחומי דעת: גיאוגרפיה, היסטוריה, וטכנולוגיה
 אוכלוסיית יעד: גי-ד?
 שם המנחה: ענת ורשביאק

מטרת על: הכרת המפה, מושגים בגיאוגרפיה וההיסטוריה של ארץ-ישראל.

על הקורס: יחד נצא למסע ניווטים בארץ ובעולם על הגלובוס, במפות האטלס ובמפות דיגיטאליות, נכיר את שמות הרחובות שבשכונת בית הספר, נמפה אותם, נלמד על-שם מי הם קרויים ונבנה הפעלה אינטראקטיבית של השכונה שלנו. בואו איתי למפגש מרתק בין העבר להווה, בין ההיסטוריה לבין הטכנולוגיה.

=====



קורס מספר: 16 - יום שני שעה ראשונה
 שם הקורס: עכשיו - הכדור בידיים שלכם - מה תעשו?
 תחומי דעת: מדע וטכנולוגיה, עברית, ואומנות
 קהל יעד: שכבות ג-ד
 שם המנחה: טוראל מירה
 מטרת על: העלאת המודעות ביחס ליכולתו של הפרט להשפיע על הסביבה שלו.

על הקורס: מה הייתם עושים אילו יכולתם לשנות את העולם? מה לדעתכם אתם יכול לעשות כדי לשנות את העולם?

תאורית "אפקט הפרפר" מדברת על ביטוי המייצג מקרה פרטי בו משק כנפי פרפר עשוי ליצור שינויים קטנים באטמוספירה שבסופו של דבר יגרמו להופעת סופת טורנדו או ימנעו את הופעתה. הכנפיים המתנופפות מייצגות שינוי קטן בתנאי ההתחלה של המערכת, שגורם שרשרת מאורעות המובילים לתופעה בקנה מידה גדול. בקורס שלי ננסה להיות הפרפרים שביכולתם לשנות סביבה, נחפש מידע וניצור בסיס של ידע והבנה בתחום איכות הסביבה. נעלה בעיות ערכיות של מקום האדם בטבע ומחויבות בשמירתו, הבנה והיכרות עם המחיר שאנו משלמים עבור הקדמה הטכנולוגית. יחד נחפש כלים ופתרונות לשיפור הסביבה האישית והקהילתית, נחפש חלופיות לשיפור איכות הסביבה. יכולת לבחון ולתאר בעיה סביבתית על היבטיה השונים -טכנולוגי, חברתי וכלכלי. נלמד כלים לחשיבה ביקורתית לגבי מידע בנושאים סביבתיים.



קורס מספר: 17 - יום חמישי, שעה ראשונה

שם הקורס: משחקים של פעם

שם המנחה: קובי פינק

קהל יעד: שכבות ג-ד

תחומי הדעת בקורס: חינוך גופני, ערכי-חברתי, היסטוריה

על הקורס :

נצא למסע בזמן ונכיר משחקי ילדות מקום המדינה ועד ימינו נחקור מהו מקור המשחק ומי נהג לשחק בו והאם שיחקו גם בארצות אחרות במשחק זה.



קורס מספר: 18 יום חמישי , שעה שנייה

שם הקורס: פליקס ואני מסביב לעולם

מי רוצה לצאת איתי למסע היכרות מעשיר, מגוון וחוויתי עם ארצות ותרבויות שונות בעולם יחד עם הארנבון חובב המסעות פליקס?

ילדים רבים מתעניינים במדינות העולם, בשפות, ובתרבויות שונות בעולם בשל חשיפה דרך ספרים שקראו, תכניות טלוויזיה או טיולים שערכו בחו"ל עם המשפחה.



שם המנחה: לילך קור

קהל היעד: שכבת ג-ד

אני מזמינה את הלומדים לצאת איתי למסע היכרות מעשיר, מגוון וחוויתי עם ארצות ותרבויות שונות בעולם יחד עם הארנבון חובב המסעות פליקס.

מטרת הקורס : פיתוח הסקרנות הטבעית ולטפח ידע ולפתח שאלות חקרניות באמצעות משימות מגוונות .

על הקורס :

- יחד נכיר מספר ארצות בעולם נחפש על הגלובוס את מיקומן הגיאוגרפי על פני הגלובוס ונצייר את דגלן.
- נחקור אחר מאפיינים תרבותיים של ארצות הנלמדות : ההיסטוריה שלהן על קצה המזלג, סיפורי עם, תלבושות, שירים, מילים מאפיינות, בתים מיוחדים, ואף מאכלים.
- יחד נשאל שאלות מעניינות ונכיר מקורות מידע מגוונים שיסייעו בידינו למצוא תשובות לשאלות.

תוצר מצופה :

1. התלמידים יכינו דרכון עם חתימות מכל ארץ.

2. התלמידים יכינו תעודת זהות על כל ארץ עליה נלמד באמצעות מקורות מידע שונים.

3. התלמידים יכינו תוצרי יצירה מגוונים הקשורים לארצות הנלמדות בקורס.





קורס מספר: 19 - יום חמישי, שעה ראשונה

שם הקורס: כסף לא גדל על העצים

שם המנחה: לילך קור

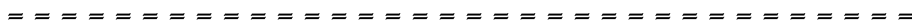
קהל היעד: שכבת ג-ד

מטרת הקורס: חינוך פיננסי

על הקורס: מה זה כסף? מה הוא שווה לנו? למה צריכים להבין בכסף? מדוע צריך לחסוך כסף?

בקורס נלמד מושגים ראשונים להתנהלות עם כסף, נרכוש כלים לקבלת החלטות כלכליות קטנות וגדולות, נלמד להפעיל שיקול דעת לפני קנייה, נעמיק בחינוך לצרכנות נבונה, ונבין את השפעת התקשורת והפרסומות על הקנייה.

אנו מקנים לכם כלים וידע על ערך הכסף ומיומנות שימוש בכסף, על מנת שתהיו בוגרים עצמאיים, אחראיים ושקולים מבחינה כלכלית כבר בגיל צעיר.



קורס מספר: 20 - יום שני שעה ראשונה

שם הקורס: ספרים מאכלים ומה שבניהם

שם המנחה: לילך קור

קהל היעד: שכבת ג-ד

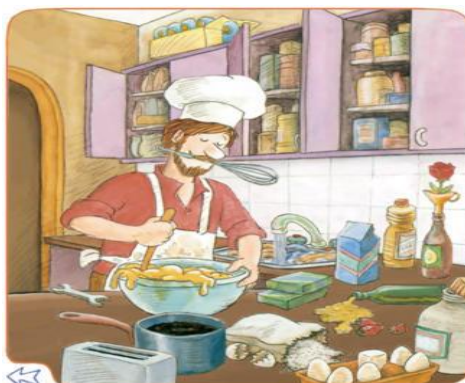
במהלך הקורס נערוך הכרות טעימה עם ספרים העוסקים במאכלים. אנו נקרא את הספרים ובהשראתם נבשל, נטעם ונצא שבעים כמו הילד שאהב לאכול ספרים. נכין מרק דלעת בהשראת הספר "החתול דלעת", קציפת תותים, הר של קצפת, כדורי שוקולד מתוך הספר "אבא עושה בושות", בקיצור לא נצא רעבים כי נאכיל את הנשמה במילים ואת הבטן במאכלים טעימים. יאמי...

מטרת הקורס: פיתוח הסקרנות הטבעית ולטפח ידע ולפתח שאלות חקרניות.

פיתוח האוריינות והחשיבה היצירתית

על הקורס:

- נכיר ספרים המשלבים בתוכם מתכונים
- נלמד לקרוא מתכון ולפעול לפי הוראות.
- נפיק חוברת מתכונים אישית מתוך ספרים



למסכת הורייקה הנגזרת
 שותהה מנינה
 עם כל החורים ועם תמרות:
 היא בקשה שקל אחד יביא עונה
 אכל אמא אמרה שיהיה עסוקה
 יש לה ראיון עם שר התמרות
 "סח פסח, אפרים"
 תקנה ענה בחטות"
 אפרים כבר רצה לבכות
 אכל אמא אמרה
 "החלוקה אני לא אכלן לישן
 אני אכין לך עונה
 שתוקה בפנים ראשוני"
 כל החלוקה אמא אמרה
 והעיר את אפרים בשיגע
 והעיר לו עונה בכלל לא תק
 בגדל של עמיי ובעד באותו העצב



קורס מספר: 21 - יום שני , שעה ראשונה

שם הקורס: חבר מביא חבר

אוכלוסיית היעד: ג-ד

תחומי דעת: עברית, כישורי חיים, מפתח הלב, מולדת

שם המנחה: אתי אייזנברג ושרי דייטש

מטרת על: העלאת המודעות של יחסי חברות המושתתים על כישורי חיים תוך - אישיים ובין- אישיים ברת הילדים.

על הקורס: גילי טוענת שיש לה מאה חברים והיא רק בכתה ג', האומנם יש לה מאה חברים? גלעד אומר שאין לו חברים, כי אין לו ווטסאפ, באמת אין לו אף חבר? איך אני מגדיר מי חבר שלי? איך אנחנו יכולים להגדיל את מעגל החברים שלנו? למה אנחנו נעדיף ללכת עם חברים למקום שאנחנו לא מכירים? מה תורמת לנו חברות ואיך אנחנו יכולים להיות חברים יותר טובים.

בואו ללמוד יחד אתנו על חברות, על תפקיד החברות בחיינו ואיך אנחנו יכולים להגדיל את מעגל החברים שלנו, מתי חבר יכול היות לנו לעזר ומה הקשר בין חברים להרגשה שלנו בחיים. יחד נצפה בסרטים ונעלה דילמות הקשורות לנושא



=====



אני רק נראית
נחמדה...
אני שמכיר אותי
יודע אני!...

קורס מספר: 22 - יום חמישי , שעה שנייה

שם הקורס: מי צייר אותי מי?

תחומי דעת: עברית, ספרות ואומנות

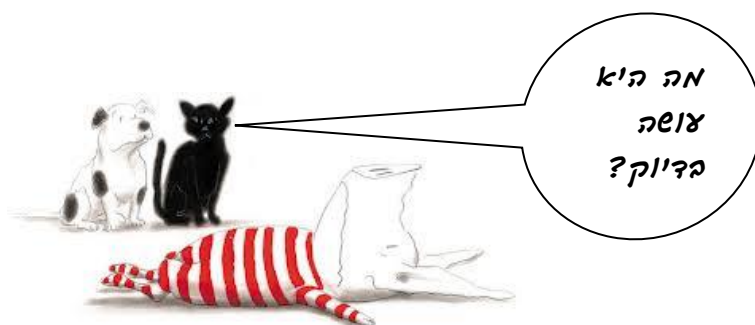
קהל יעד: שכבות ג-ד

שם המנחה: גניפר סאני

מטרת על: הכרת סוגות ספרותיות ומאפייני דמויות כפי שהן מצטיירות באומנות הכתובה

על הקורס : הקורס יעסוק במאפייני ספרות הילדים כפי שהיא מתבטאת בעיקר באיורי סדרת הספרים "אוליביה", באמנים נוספים, מאיירים וביצירות אומנותיות הבאות לידי ביטוי בספרי ילדים. במהלך הלמידה יתקיימו מפגשים עם דמויות אהובות מספרים ובמיוחד עם אוליביה, נכיר את האומנות הרב- תחומית העולמית. נכיר יצירות אומנותיות המשולבות בספרי הילדים ונתנסה במפגשים מעשיים בתחומי האומנות השונים: ציור, רישום, מוסיקה, תיאטרון ועוד. ננסה להבין איך בוחרים דמות לספר ואיך המאייר מפרש את הדמות.

תוצר סיום : כתיבת סיפור בהשראת אחת הדמויות



מה היא
צושה
בדיוק?

קורס מספר: 23 יום שני, שעה ראשונה



שם הקורס: ינשופים - בין מציאות לדמיון

שם המנחה: חני אנגלנדר

תחומי דעת: אמנות, מדעים

מטרת הקורס:

- התלמידים ילמדו לשלב בין מציאות לדמיון דרך עבודה יצירתית.

- פיתוח חשיבה יצירתית דרך עבודה עצמאית: למידת טכניקה של עיסת נייר, בחירת חומרים, צביעה, גזירה והדבקה.



- פיענוח והבנת מושגים חדשים שאשתמש בהם במהלך הקורס.

על הקורס:

בקורס שלי נבחן את הינשוף במדעים: מבנה גופו, שעות פעילות, תכונותיו הפיזיות, ממה ניזון ועוד. יחד נחקור נלמד ונערוך השוואה: מה הינשוף מסמל מבחינה סימבולית? אילו תכונות מיחסים לו בעולם הגדול? כיצד מיוצג בסרטי ילדים? מה מסמל בעולם הרוחני? היכן מופעי במיתולוגיה היוונית? מי הם אנשי הינשוף? היכן מומלץ להניח דמות של ינשוף בבית על פי הפנג שוואי?



רציונל קורסי שכבות ה-1

בכל מחצית כל תלמיד משתתף בשלושה קורסים שונים



קורס מספר: 24 יום חמישי שעה ראשונה

שם הקורס: האקטואליים

מנחה: גניפר סאני

אוכלוסיית היעד: ה-1

מטרת על: כתיבת עיתון דיגיטאלי (חודשון) בית ספרי

על הקורס: תמיד חלמתם להיות אלה שכולם קוראים מה שהם כתבו? חשבתם פעם האם הכתבים ברשתות הדיגיטליות ובעיתונות הכתובה למדו בקורס כמו שלי?

התשובה היא: כן! אף אחד לא נולד עם כשרון להיות כתב ובעל יכולת לכתוב נכון ומעניין. בקורס שלי תלמדו איך מכינים כתבה מקצועית ומסקרנת בעלת אלפי צפיות.

בבית הספר שלנו מתקיימים אירועים רבים ומתרחשים תהליכים נהדרים שברצוננו לשקף אותם לתלמידי בית הספר ולקהילה הרחבה שלנו.

במהלך הקורס כל אחד ואחת יכתבו כתבות בעקבות אירועים בית ספרים, את הכתבות נעלה לאתר בית הספר על בסיס חודשי.



קורס מספר: 25 - יום חמישי, שעה ראשונה

שם הקורס: "את לא מחליטה עליי!!!"

אוכלוסיית היעד: כיתות ה-1

שם המנחה: קרן דמרי

מטרות הקורס: כישורי חיים, צרכנות נבונה

בתחום השפה העברית:

קידום מיומנות של הפקת מידע ממגוון טקסטים מעולמות שיח שונים, כגון: תקשורת המונים - פרסומת כתובה/משודרת, עיוני - מאמר עמדה, ספרותי-ספרי קריאה.

קידום מיומנויות של יישום הערכה וביקורת, הבנת המשתמע: פרשנות והיסק.

בתחום כישורי החיים:

חינוך הילד לחשיבה ביקורתית, ספקנות ושיפוטיות.

חינוך הילד למודעות עצמית ומודעות כלפי הזולת.

על הקורס: יחד נחקור את דמות הילד בעולם המודרני - בעידן שבו "תרבות הרייטינג" שולטת והמדיה "מנצחת" על התכנים שאליהם אתם נחשפים בחיי היום יום.

בעולם שבו גיבורי ילדות חדשים פורצים לתודעתכם ומהווים מודל חיקוי עבורכם. בזמנים שבהם סרטים, תכניות דרמה יומיות ריאליטי ופרסומות מכתבים סטנדרטים חברתיים חדשים ומשפיעים על אישיותכם בהווה ובעתיד.

אני מזמינה אתכם לצאת איתי למסע על ציר הזמן ולחקור את השינויים שחלו בדמות הילד טרם התפתחותו של העולם הדיגיטאלי ועד היום, תוך נגיעה בעולם הספרות והמדיה. בו בזמן נדון בתופעות חברתיות "שמתרגשות" עלינו בשנים האחרונות כגון: "תרבות השפע המבלבלת", "ילדים ברשתות חברתיות" ונתח את ההשפעה שלהם על השתנות דמות הילד הן בנראות שלו והן בהתנהגותו בחברת הילדים וההשלכה התרבותית כפועל יוצא.



קורס מספר: 26 - יום שני שעה ראשונה

שם הקורס: כוחו של מנהיג

שם המנחה : קרן דמרי

אוכלוסיית היעד: ה-1

מטרת הקורס: הקניית טכניקות וכלים לפיתוח מיומנויות התנהגותיות ההופכות את התלמיד למנהיג.



- הרחבת ידע העולם של התלמידים
- הכרת המנהיגים המקראיים
- פיתוח מיומנות חקר וחשיבה אצל התלמידים
- התלמיד יכיר ויחקור אודות מנהיגים מן העבר ועד היום, כולל בסביבתו הקרובה
- התלמיד ידגיש את חשיבות הערכים ותרומת האדם לחברה
- העלאת המודעות בקרב התלמידים לנושא החברתי
- פיתוח חשיבה ביקורתית והסקת מסקנות

המנהיגות הינה היכולת של אדם מסוים להוביל אנשים או תהליכים אל עבר חזון או מטרה משותפת. לצערנו, לא כולנו ניחנו בתכונה זו באופן טבעי ויש האומרים כי בכדי להחזיק בה, צריך להיות גם בעלי מגוון נרחב של תכונות נוספות. בקורס זה נלמד לפתח את יכולת השפעתם של משתתפי הקורס על האנשים שבסביבתם ועל מוטיבציה של אנשים. אך קודם לכן, נכיר מנהיגים, מתקופות שונות ומחיינו. ננתח את דמותם ואפילו נשוחח עם חלקם.*

בוגר הקורס יוכל ללמד לבטא דעותיו, להביע, ליוזם, להתנסות, ז"א לבלוט עוד יותר ולצאת עם הרבה כלים ומיומנויות שאפשר להשתמש בהם בחיי החברה ובקהילה הקרובה והרחוקה



קורס מספר: 27 - יום חמישי שעה ראשונה

שם הקורס : אחים-אוהבים או שונאים?

קהל היעד: שכבת ה-1

מנחה: מירה טוראל

מטרת הקורס: יצירת גשר וקשר בין יחסי אחים במקרא, כפי שמוצגות ביצירות אומנות, לבין סיטואציות ודילמות בין אחים במשפחה.

סיפורי המקרא היו במשך השנים מקור ובסיס ליצירות בתחומי האמנות השונים. יצירות האמנות שנושאן הוא מקראי מעבירות מסר חזותי על אירועים ודמויות במקרא.

לדוגמא: קיין והבל

חלקן של יצירות האומנות של אמנים שונים עוסקות בסיטואציות שונות בהם אחים ואחיות מציגות לנו את חייהם ומערכות היחסים בניהם. נלמד להכיר אותן, להבין את אופי היחסים בניהן ונשווה לחיינו אנו.





קורס מספר: 28- יום חמישי , שעה שנייה

שם הקורס: **"Fables"**

מנחה: מרב כהן.

אוכלוסיית יעד: ה' ו'

מטרת הקורס: פיתוח יכולת השפה הדבורה באנגלית באמצעות לימוד משלים.

מידע כללי על הקורס: נלמד מהו משל ומהם מאפייניו.

נעשיר את אוצר המילים שלנו, ננהל שיחה ודיון בעקבות המשל אותו למדנו באותו השיעור ונסה למצוא כיצד המשל רלוונטי ומשמעותי לחיינו. נפתח את היצירתיות שלנו וניצור בעקבות המשל קומיקס, סיום חדש למשל, נמחין ואף ננסה לשיר על בעלי חיים המופיעים במשל.

בסיום הקורס התלמידים ימחיו משל באנגלית.

יאור לב, חוב מתדצו הקורס יוצגר כולו בשפה האנגלית



קורס מספר: 29- יום שני, שעה ראשונה

שם הקורס: **למידה באמצעות החקר והגילוי - פתרון בעיות**

תחומי דעת: מדעים, טכנולוגיה

קהל יעד: לתלמידים המשתתפים בפרויקט רובוטיקה תחרותית בלבד. תלמידי קבוצת הרובוטיקה משכבת ה' ו'

מנחה: שיינפלד סופי

על הקורס:

נושא הקורס הינו למידה באמצעות החקר וגילוי - פתרון בעיות. למידה באמצעות החקר היא פעילות רב-שלבית פתוחה, שמזמנת עבודה ברמות שונות ומעודדת דרכי פתרון מגוונות, וכמו כן מצריכה גיוס ידע קודם וכן אינטגרציה של נושאים ושיתוף בין התלמידים בקבוצה.

החקר מזמן הפעלה בדרך של למידה פעילה ומעודד שיח לומדים פורה.

מה אם יכולתם לבנות עולם טוב יותר? איפה הייתם מתחילים?

יותר מתמיד, אנו חייבים להתאחד למען חדשנות ופתרון בעיות.

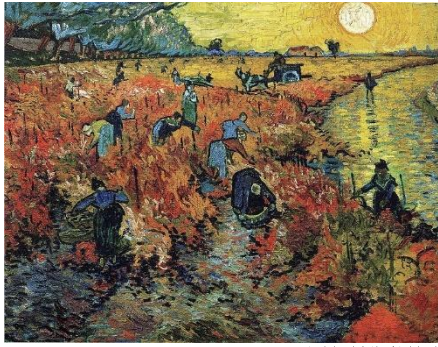
אתם חלק מקהילת העתיד שמשגשגת בהשראה, יצירתיות ותקווה לעתיד חזק ובר קיימא - כזה שנבנה טוב יותר יחדיו.

יש לכם הכוח לעזור לערים, יישובים ומקומות להם אתם קוראים בית, להגיע לגבהים חדשים. זוהי ההזדמנות שלכם

להוביל את העתיד שלנו קדימה ולמעלה.

CITY SHAPER





כרת או לא כרת
את האוזן שלו?

קורס מספר: 30 - יום חמישי, שעה שנייה
שם הקורס: פגישה עם וינסנט
שם המנחה: חני אנגלנדר
תחומי דעת: אמנות, מוזיקה, מתמטיקה
קהל יעד: ה'-ו'

מטרת הקורס :

הלומדים יתוודעו לאמצעי המדייה באמנות ולמאפיינים הייחודיים דרך האמן וינסנט ואן גוך.

הלומד יבין שוינסנט ואן גוך פתח בפני אמני המאה ה-20 אפשרויות חדשות לתיאור המציאות וביטוי אישי.

הלומד יבין שביצירותיו של האמן אין כפיפות לממצאים מדויקים בטבע ולתחושות האמן יש השפעה מכרעת על בניית היצירה.

הלומד ילמד להשתמש בחומרים ובצבע להביע את עצמו ביצירה.

הלומד ידע להשתמש בטכנולוגיות מתקדמות ללמידה חיפוש ויצירת תוכן בהשראת האמן.

על הקורס :

בואו לצאת יחד איתי למסע לפיענוח היצירה האמנותית על מרכיביה שתזמן במיוחד עבורנו חשיבה ביקורתית ומודעות לתפקידיה המגוונים של האמנות דרך יצירתו של ואן גוך.

האמנות מאפשרת מפגש ושילוב בין תחומי דעת שונים ומפגישה את הלומדים עם אמנות אוניברסאלית. צפייה ועבודה דיגיטאלית, צביעה, גזירה, הדבקה, הכנת קולאז', שימוש בחומרים שונים.

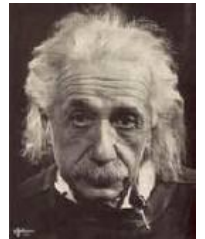
=====



קורס מספר: 31 - יום חמישי, שעה ראשונה

Famous People Around the world שם הקורס:

תחום דעת: אנגלית והיסטוריה
קהל היעד: שכבה ו' בלבד
מנחה: מירב כהן



מטרת על: פיתוח יכולת הבנת הנקרא, הרחבת אוצר מילים וידע עולם בעקבות למידה על אנשים מפורסמים.

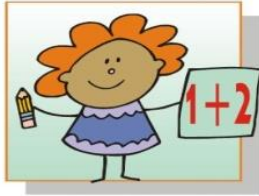
על הקורס: נצא למסע עולמי בעקבות אנשים פורצי דרך בתחומם, יחד נחקור אודותם ונגלה מה הפך אותם לאנשים מפורסמים וידועים ברחבי הגלובוס.

בסיום הקורס: כל תלמיד או זוג תלמידים יחקרו אודות דמות מפורסמת שיבחרו ויצגו אותה בדרכים מגוונות בפני הכיתה.



ימנו לב, חפז מתדצו הקורס יוצמר כולו בשפה האנגלית





שם הקורס: מתמטיקה? זה רק משחק ילדים

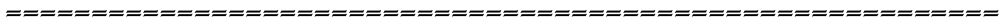
מנחה: שיינפלד סופי
תחומי דעת: מתמטיקה, כישורי חיים, אומנות.
קהל יעד: שכבה ה-1

מטרת על: הכרת עקרונות מתמטיים, חיזוק וביסוס החומר הנלמד בתוכנית הלימודים, שינוי עמדות למקצוע המתמטיקה.

על הקורס: יחד נלמד ליהנות מהמתמטיקה ולראות שהיא יכולה להיות חוויה קסומה, הקורס מיועד לתלמידים סקרנים ויצירתיים. אנו נפעל בדרך של סדנה להכנת ויצירת משחקי קופסה שונים אודות הנושאים הנלמדים במתמטיקה, וכמובן נשלב התנסות פעילה במשחק עצמו. בקורס זה יושם דגש על הרחבת והעמקת הידע האישי של הלומדים בתחום המתמטיקה לצד יישום עקרונות מתמטיים ופיתוח יצירתיות.

יחד נגלה שמתמטיקה היא משחק ילדים כייפי ומהנה הפותח לכם עולם ומלואו.

תוצר מצופה: בניית משחקים



שם הקורס: חושבים מחוץ לקופסא

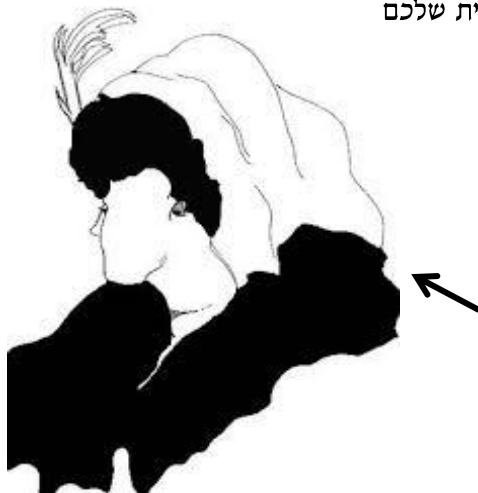
מנחה: ענת לוז ורשביאק
תחום הדעת: מדעים וטכנולוגיה, אומנות
קהל יעד: שכבה ה-1

מטרת על: עידוד ופיתוח חשיבה יצירתית, עבודה בצוות, איך מתחילים לחשוב חשיבה יצירתית.

על הקורס: יחד נתכנן ונבנה מוצרים ייחודיים לדברים מפתיעים, נשתולל עם הראש ונמצא פתרונות ייחודיים לבעיות שנעלה בקורס.

צאו איתי למסע מרתק שכולו מלא הפתעות וחשיבה לא שגרתית.

תוצר מצופה:הפתעה שכולה חשיבה יצירתית שלכם



מה אתם רואים בתמונה?
ראו: יש כאן 2 דמויות שונות

קורס מספר: 34 - יום חמישי, שעה שנייה

שם הקורס: אומנות זה כל הסיפור

מנחה: קרן דמרי

תחום הדעת: תולדות האומנות, עברית

קהל יעד: שכבה ה-1

מטרת על: הכרה שלבי התפתחות האומנות לאורך השנים לפי אמנים המייצגים כל תקופה.

על הקורס: נצא למסע משותף מהציור הראשון שהתגלה במערות בספרד לעולם הציור הריאליסטי, הקלאסי, המופשט והמודרני.

נכיר תקופות שונות באומנות דרך עיני הציירים של אותה תקופה.

נגלה מדוע ה"מונה ליוה" נחשבת ליצירת מופת, מדוע ואן-גוך כרת לעצמו את האוזן ומי אחרי מותו כל ציור שלו נמכר במיליוני דולרים אך בחייו היה עני ומת חסר-כל.



בקורס שלי נתנסה גם בטכניקות ציור ידועות

תוצר מצופה: תיק עבודות אישיות



קורס מספר: 35 - יום שני שעה ראשונה או חמישי שעה שנייה

שם הקורס: שומרים על כושר

שם המנחה: קובי פינק

קהל היעד: שכבות ה-1

מטרת הקורס: התלמידים יכירו בחשיבות הפעילות הספורטיבית כחלק מאורח חיים בריא. באמצעות הספורט ניתן לחנך את הלומדים לערכים, להקנות הרגלים בריאותיים והתנהגותיים, לשפר את האינטראקציה החברתית.

על הקורס: פעילות גופנית תורמת רבות לבריאותו של האדם, הרמכים אמר: "נפש בריאה בגוף בריא", יחד נלמד ונבין את הקשר בין השניים, נלמד את חשיבות הספורט לגוף, נלמד ונכיר בחשיבות העבודה הקבוצתית, נלמד להתחשב ולכבד את האחר.





קורס מספר: 36 יום חמישי, שעה שנייה שם הקורס: היא סטוריה: נשים עושות היסטוריה

שם המורה המנחה: שיינפלד סופי

תחומי דעת: היסטוריה, אקטואליה, סוציולוגיה, ספרות, תנ"ך, מדעים.
קהל יעד: שכבה ה-1 הקורס מיועד ופתוח לבנים ולבנות

על הקורס: קורס זה מהווה מפגש עם דמויות נשיות מגוונות מהעבר הרחוק, מהעבר הקרוב ומהווה. יחד נלמד מושגים רלוונטיים ובוטלים לקורס זה לדוגמה: פמיניזם ושוויון זכויות. נכיר נשים, ללא ספק, מיוחדות מאוד ועל הפעילות החיונית שלהן בתחומים רבים לאורך התקופות השונות בהיסטוריה העולמית.

גולדה מאיר, מרי קירי, חנה סנש, הלן קלר, רחל המשוררת, מאללה יוספזאי, לאה גולדברג, אנה פרנק, הנרייטה סולד, רות המואבייה, אירנה סנדלר ועוד נשים רבות שבהחלט תרמו ועשו היסטוריה - השמות שלהן נרשמו ויונצחו בעמודי הזהב שלה.



=====



קורס מספר: 37 יום שני, שעה ראשונה שם הקורס: "Healthy Lifestyle"

מנחה: מרב כהן.

קהל היעד: כיתות ה' ו-ו'

מטרת הקורס: העשרת אוצר המילים ותרגול השפה הדבורה והכתובה באנגלית באמצעות הנושא תזונה ואורח חיים בריא.
על הקורס:

נחקור את הרגלי האכילה שלנו, נלמד על קבוצות המזון השונות ותרומתן לגופנו, על הקשר בין אוכל לחושים, נלמד על הטעמים השונים, נחקור על איך המציאו מאכלים שונים ומה מקורם, נכיר את פירמידת המזון. נתנסה בהכנת תפריט בריא. נלמד על חשיבות הפעילות הגופנית וכיצד נהפוך אותה לחלק מן השגרה היומית.

בסיום הקורס התלמידים יכינו פרסומת מודעה שתעודד ילדים לאורח חיים בריא ולתזונה נכונה. את העבודות יציגו התלמידים באנגלית במליאה.

שימו לב, חשוב שתדעו - הקורס כולו יתנהל בשפה האנגלית והוא מיועד לילדים שקוראים מילים.



קורס מספר: 38 - יום חמישי, שעה ראשונה

שם הקורס: מה קורה כשהמתמטיקה פוגשת את האומנות

תחומי דעת: אומנות ותולדות האומנות, מתמטיקה, גיאומטריה והיסטוריה

קהל יעד: שכבות ה-1

שם המורה: שרית שמש

מטרת הקורס: הכרת צורות גיאומטריות והשימוש שעושה בהן האומנות

על הקורס: מה קורה כשהמתמטיקה פוגשת את האומנות, האם הן יכולות ללכת יחדיו? האם הרגש יכול לקבל

ביטוי לוגי וגרפי ולהפך? האמן אלברכט דירר, יצר את אחת היצירות המפורסמות בעולם האומנות "מְלַנְפוֹלְיָה"

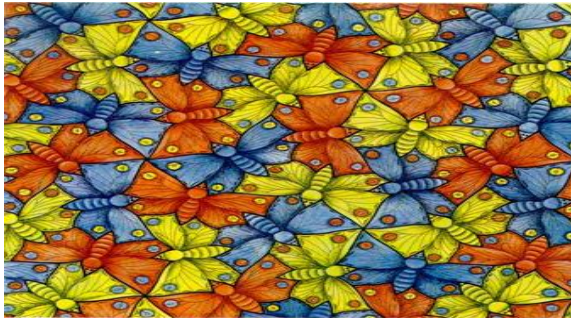
בזכות אוצר החידות המתמטיות שבה. בעולם המתקדם יותר יצר האמן מ.ק. אשר, ציורים מדויקים מאוד, כמעט

מתמטיים. בואו איתי למסע בזמן ויחד נצלול לשני עולמות שלכאורה לא הולכים יחדיו ונגלה איך חידה מתמטית

הופכת ליצירת אומנות.

תוצר סיום: הכנת תמונה אישית הבנויה על עקרונות מתמטיים וגיאומטריים.

מ' א אלה אלה ואיזור?



=====



קורס מספר: 39 יום שני, שעה ראשונה

שם הקורס: היוטיוברים הצעירים

מנחה: יואל פרוייליך

קהל היעד: כיתות ה-1

מטרת הקורס: הכרת עולם התקשורת העכשווית

על הקורס: נכיר את השימוש ביו טיוב ככלי להעברת מסרים

המטרה עיקרית של הקורס שלי, לתת לכם כלים, ולבנות פלטפורמה יצירתית-טכנולוגית לבית הספר שתציג את תוצרי התלמידים.

יחד ניצור מערכת קטנה של תלמידי הקורס שיהיו "יוטיוברים" בבית ספר. התלמידים יכינו בעצמם כתבות בווידאו על הנעשה בבית הספר, בקהילה, בנס ציונה ויפרסמו את הסרטונים בערוץ יו טיוב בית ספרי.

התלמידים יעברו הכשרה בסיסית בתחום הכתיבה, הצילום, הבימוי והעריכה ולאורך השנה יכינו כתבות יו טיוב בעצמם.



קורס מספר: 40 - יום חמישי שעות ראשונה ושנייה

שם הקורס: רובוטיקה

מנחה: דדי וינוגרדוב וסאני

תחום דעת: תקשוב ורובוטיקה


אוכלוסיית היעד: שכבה ה-1

מטרת הקורס: פיתוח חשיבה יצירתית, הקניית כלים מתחום ההנדסה והלוגיקה, עבודת צוות ושיתוף.

על הקורס: קורס חווייתי המשלב בניית רובוטים ותכנותם באמצעות מחשב. במהלך הקורס בונים המשתתפים מספר רובוטים שונים.

ייעוד התוכנית לעודד את הסקרנות של הילדים ולהפגישם עם עולמה המרתק של הרובוטיקה ולצייד אותם בכלים לניתוח ופיתרון תופעות ובעיות של היומיום. הקורס מעודד את פיתוח היצירתיות האישית והחשיבה המקורית בתחומי המדע והטכנולוגיה ומאפשרת לכל תלמיד לחוות את בניית הרובוט ותכנותו.

בסיום הקורס יתקיימו קרבות סומו (בין רובוטים) והמצטיינים יצאו לתחרות עירונית בתכנות.

שיאו לב, חשוב שתדעו- 

- ילדי רובוטיקה תחרותית לא יכולים לקחת חלק בקורס זה.
- קורס זה מתקיים עצמיים רצוף.

=====



קורס מספר: 41 יום חמישי שעה ראשונה או שנייה

שם הקורס: הלו זה רדיו ?

מנחה: אריאל חן

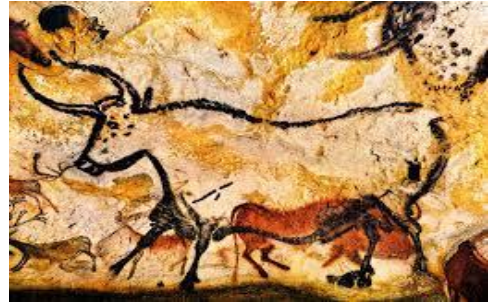
תחומי דעת: תקשורת

קהל היעד: כיתות ה-1

מטרת הקורס: הכרת עולם התקשורת ומדיית הרדיו בפרט.

מידע על הקורס: בואו להכיר את עולם התקשורת בדגש על הרדיו, יחד נלמד על ההיסטוריה של הרדיו, נקים אולפן תקשורת והקלטות ונתנסה בקריינות, הכנת כתבות והבעה עצמית.





קורס מספר: 42 יום חמישי, שעה שנייה
שם הקורס: "מציורי המערות ועד האימוגיי"

תחומי דעת: מדע וטכנולוגיה, עברית, מוסיקה ואומנות
קהל יעד: ה-1
שם המנחה: טוראל מירה

מטרת הקורס: הבנת מהותה של התקשורת בין אנשים

מטרות הקורס:

מה הקשר בין תקשורת בין בע"ח ותקשורת בין בני האדם? אילו סוגי תקשורת אתם מכירים, נחקור על התפתחות התקשורת - מציורי הקיר במערה להתפתחות הדפוס, העיתונות ומערכות המידע של ימינו. אצלי בקורס תרכשו הקניית כלים ליצירת תקשורת טובה יותר עם הזולת.



קורס מספר: 43 יום שני, שעה ראשונה

שם הקורס: המדען הידען

תחומי דעת: מדעים וטכנולוגיה
קהל יעד: שכבות ה-1
שם המנחה: גניפר סאני

מטרת על: חקר תופעות טבע שונות דרך התנסות יצירתית

על הקורס:

זהו פיצוץ של קורס.....נתנסה בתהליכי חקר, פתרון בעיות וביצוע ניסויים מדעיים. הניסויים יערכו בקבוצות תוך עבודת חקר. התלמידים יתנסו בחקר של חומרים שונים וילמדו כיצד לעבוד אתם נכון.





קורס מספר: 44- יום שני , שעה ראשונה

שם הקורס: על משלים ופתגמים ומה שבניהם
מנחה: רונה כסברי
תחום דעת: ספרות, אומנות
אוכלוסיית היעד: כיתות ה-1

מטרת על: הכרת התרבות הערבית

על הקורס: העולם הספרותי העשיר של התרבות הערבית ידוע ברחבי העולם כולו. לאורך ההיסטוריה כתבו סופרים מארצות שונות משלים ופתגמים.

למשלים ולפתגמים תפקיד חשוב בחינוך ובהעברת מסרים אוניברסליים המלמדים מוסר, כבוד, דרך ארץ ועוד יחד נצא למסע מרתק בין פתגמים, משלים וסיפורים המוכרים בתרבות הערבית ובכלל.



שמואל הקורס יתקיים בחלקו בשפה הערבית



=====



קורס מספר: 45 יום שני שעה ראשונה

שם הקורס: **החקלאים**

תחומי דעת: מדע וטכנולוגיה, עברית, ואומנות
קהל יעד: שכבות ה-1
שם המנחה: רונית
מטרת על: הכרת חשיבות הצומח להמשך קיומנו.

על הקורס: מה הייתם עושים אילו יכולתם לשנות את העולם? מה לדעתכם אתם יכול לעשות כדי לשנות את העולם?

תאוריית "אפקט הפרפר" מדברת על ביטוי המייצג מקרה פרטי בו משק כנפי פרפר עשוי ליצור שינויים קטנים באטמוספירה שבסופו של דבר יגרמו להופעת סופת טורנדו או ימנעו את הופעתה. הכנפיים המתנופפות מייצגות שינוי קטן בתנאי ההתחלה של המערכת, שגורם שרשרת מאורעות המובילים לתופעה בקנה מידה גדול. בקורס שלי ננסה להיות הפרפרים שביכולתם לשנות סביבה, נחפש מידע וניצור בסיס של ידע והבנה בתחום איכות הסביבה. נעלה בעיות ערכיות של מקום האדם בטבע ומחויבות בשמירתו, הבנה והיכרות עם המחיר שאנו משלמים עבור הקדמה הטכנולוגית. יחד נחפש כלים ופתרונות לשיפור הסביבה האישית והקהילתית, נחפש חלופיות לשיפור איכות הסביבה.

יכולת לבחון ולתאר בעיה סביבתית על היבטיה השונים -טכנולוגי, חברתי וכלכלי.

נלמד כלים לחשיבה ביקורתית לגבי מידע בנושאים סביבתיים ונלכלך את ידינו בבוחן ובשתילת צמחים.



קורס מספר: 46 - יום חמישי , שעה ראשונה ושנייה

שם הקורס: העתיד שלנו

מנחה: קרן אנצל

תחום דעת: גיאוגרפיה, מחשבים

אוכלוסיית היעד: כיתות ה-1

מטרת על: לדעת לעצב ולתכנן סביבות דיגיטאליות

על הקורס: רוצים לקחת חלק ממיזם ייחודי וחדשני בעיר, זהו הקורס עבורכם. התלמידים שיבחרו בקורס זה יעבדו בקבוצות בסביבה מתקדמת וחוויתית. סביבת הלמידה החדשנית נקראת: יוריקה וורלד. מטרת הקבוצה לעצב ולפתח את נס ציונה - עיר העתיד וזאת בתהליך למידת חקר פרויקטלית ושימוש בסביבת "עולם וירטואלי" תלת מיימדי הדומה למשחקי המחשב הפופולריים. רק שהפעם אתם, התלמידים תפתחו את העולמות הללו וזאת בשילוב של תהליך חקר ולמידה ערכי. תוכלו לממש את הרעיונות החדשניים שלכם בעיר העתיד, לחשוב, לעצב, לבנות עד לקבלת עיר עתידית אינטגרטיבית. דרישות הקורס: קורס שנתי, המיועד לתלמידים היודעים ומוכנים לעבוד בשיתוף פעולה, חושבים באופן יצירתי ו"מחוץ לקופסה", תלמידים המוכנים להשקיע ולהתמיד לאורך זמן. יחד עם בתי ספר נוספים בעיר נחקור ונתכנן את עירנו העתידית לפי ראות עניינו ודמיונו.

שיאו לב הקורס נתי ואתקייט עצתיים ברציף.



תהליך הבחירה - איך אני בוחר עבורי את הקורסים



קראו היטב את החוברת והתמקדו בקורסים המיועדים לשכבת הגיל שלכם. התייעצו עם המחנכים, מורי הצוות וההורים לגבי הקורסים המתאימים לכם. דרגו בכל מחצית 5 קורסים שמעניינים אתכם במיוחד, חשבו מדוע הם מעניינים אתכם ומה הסיבות שאתם רוצים להשתתף בהם.

מתוכם תתקבלו לשלושה קורסים בכל מחצית. (אלא אם נכתב אחרת על הקורס).

שימו לב לעיתים לקורסים מסוימים יש דרישות סף מקדימות, לדוגמא ידיעת אנגלית ברמה בסיסית.

מה קורה אם אני מאד רוצה להתקבל לקורס והוא כבר מלא?
לא נורא נסו במחצית הבאה.

מה קורה אם אני לא מצליח להתקבל לקורס גם במחצית השנייה?
תמיד יש את שנה הבאה...

זכרו ! אולי לה הצלחתם להיכנס השנה לקורס שמאד רציתם, אך כשבחרתם קורס אחר נפתחה בפניכם דלת לעולם חדש.

הערות חשובות: - חובה למלא את כל 5 העדפות שלכם למחצית
- במידה והשתתפתם בקורס בשנים קודמות אינכם יכולים לבחור בו שוב.
השנה בחירת הקורסים תעשה באופן מקוון דרך המרחב הכיתתי באתר הבית ספרי.



העדפותי מחצית ראשונה	הסיבות שהקורס מתאים לי	העדפותי מחצית שנייה	הסיבות שהקורס מתאים לי
1 מס קורס: שם הקורס: יום: שעה:		מס קורס: שם הקורס: יום: שעה:	
2 מס קורס: שם הקורס: יום: שעה:		מס קורס: שם הקורס: יום: שעה:	
3 מס קורס: שם הקורס: יום: שעה:		מס קורס: שם הקורס: יום: שעה:	
4 מס קורס: שם הקורס: יום: שעה:		מס קורס: שם הקורס: יום: שעה:	
5 מס קורס: שם הקורס: יום: שעה:		מס קורס: שם הקורס: יום: שעה:	

