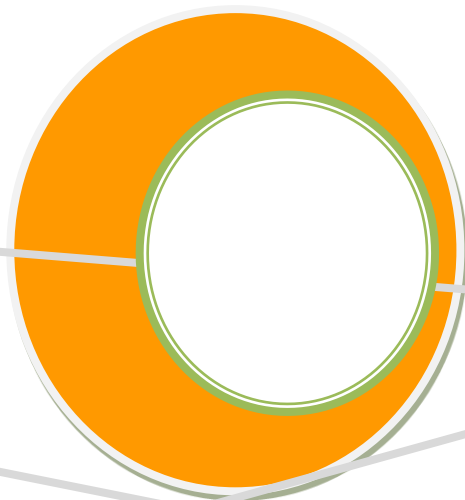
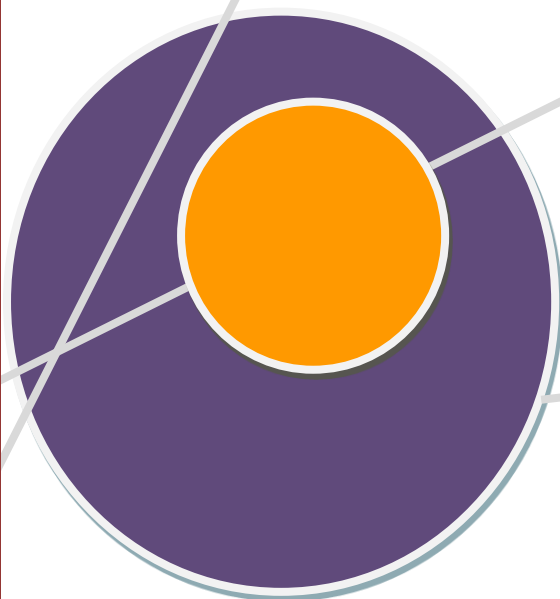


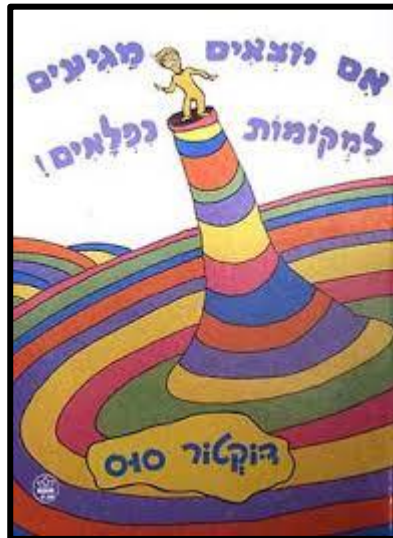
"בינתחומי הדר" - מקדם למידה אחרת



חוברת קורסים לתלמיד

תשע"ט
2018-2019





אם יוצאים,
מגיעים למקומות
נפלאים!

תמריא לגבהים
בנופים רחוקים,
עם המעופפים
מרקעי השחקים.

אתה לא תישאר
אחרון בשורה,
תעבור את כולם
בטיסה מהירה.
לאן שתעוף - תעוף
טוב יותר.
תגיע ראשון! תגיע
מהר!

תזהר לא ללכת
ברחוב קצת לא
טוב.

אם בכלל לא
תמצא

אף רחוב שתאהב

-
תעזוב את העיר
ותצא למרחב.

אל שטח פתוח
לאוויר ולרוח.

שם קורים הדברים,
שתדע לך,

למטיילים עם
רגליים

וראש כמו שלך.

כשיקרה הדבר
אל תפחד, אל

תזיע,

תמשיך ותלך

ותראה שתגיע.

בהצלחה!
הגיע היום.
אתה יוצא
למקומות נפלאים!
אז שלום!

עם רגלים בנעלים,
עם שכל בראש-

תמצא את הדרך
שלך,

אל תחשש.

אתה יכול ויודע,

מוכן ומזומן,

ואתה הוא זה

שיחליט לאן.

תסתכל ברחבות
מלפנים, מאחור,

יש רחוב שתחליט:

"לא כדאי לי

לבחור."

עם רגלים טובות,

ועם שכל לחשוב,

תלמידים יקרים, אנו מציגים בפניכם קורסים ייחודיים אותם בנו בעמל רב מורי בית הספר עבורכם.

אנו מאמינים שחווית הלמידה בקורסי הבינתחומי תהיה עבורכם משמעותית.

השנה כל תלמיד בוחר שלושה קורסים בכול מחצית לימודים.

למעט כתות א' שבחורות מתוך נושאי הכתה וכתות ב' שבחורות קורס אחד בכל מחצית.

זאת אומרת-שתלמידים משכבה ב' ילמדו סך-הכול שני קורסים שונים לאורך השנה ותלמידי שכבה

ג'-ו' ילמדו שישה קורסים שונים סך-הכול לאורך השנה.

הקפידו להפעיל שיקול דעת בבואכם לבחור קורס, קראו בקפידה מה מציע כל קורס.

כל קורס בבינתחומי ימשך כ-14 מפגשים ולא תינתן אפשרות להחליפו באמצע.

חלק מתהליך הלמידה אותו תעברו הוא לדעת איך לבחור ולדעת לפעול בתוך הבחירות אותם

עשיתם.

שימו לב לסייגים שיש לעיתים לקורסים מסוימים והביאו אותם בחשבון בהגיעכם לבחור קורס.

אנא היעזרו במורים שלכם ובמבוגרים המכירים אתכם היטב כדי לעשות את הבחירה הטובה ביותר

עבורכם.

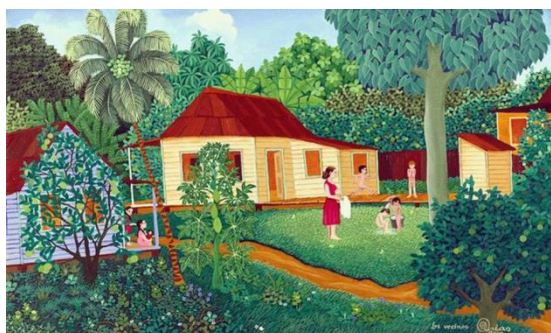
צוות "בינתחומי הדר" מאחל לכם בהצלחה

**אם יוצאים,
מגיעים למקומות נפלאים!**



רציונל קורסי שכבות ב'

לכל מחצית בוחרים קורס אחד בלבד



קורס מספר: 01

שם הקורס: נחשוב טוב יהיה טוב

שם המנחה: חני אנגלנדר

תחומי הדעת: אמנות

קהל היעד: שכבה ב'.

מטרת הקורס: חיבור בין אומנות לרגש, הכרת האומנות הנאיבית, הבעת רגשות חיוביים באמצעות גוונים עזים דרך ציור

על הקורס: יחד נצא למסע בעולם הצבעים והרגשות נצייר ציורים ללא גבולות ללא מחשבה או תכנון.

את הציור יוביל הרגש בלבד מתוך האמונה שמחשבה בורא מציאות.



קורס מספר: 02

שם הקורס: מחפשים את אוצרות השפה

שם המנחה: איריס סלע

תחומי דעת: עברית, הקנייה וביסוס הקריאה

קהל היעד-שכבה ב'

מטרות הקורס: הגברת המוטיבציה, ההנאה והעניין של הלומדים על יד למידה בפעילות משחקית.

על הקורס: אצלי בקורס כל הזמן משחקים ומה יותר כיף מזה? כל מי שאוהב לשחק ונהנה לשתף פעולה בקבוצה מוזמן

להגיע אלי לקורס יחד נפעל ונגלה חשיבה יצירתית במשחקים ובבניית והמצאת משחקים חדשים.

אז במה נשחק?

נשחק יחד בלוטו, דומינו, רביעיות, משחק זיכרון, איקס עיגול – לוח רצפה ענק של משחק איקס עיגול, מלווה בכרטיסיות עם משימות, באולינג, פאזל רצפה, משחקי מסלול – משחקי מסלול ענקים לרצפה או על הקיר. בינגו, קלאס, חידות, חפש את המטמון, משחק לוח סולמות וחבלים משחק התאמה – מטריצות – במטרה לחבר בין חלקים שונים של מילים, משחקי אסטרטגיה .



תוצר מצופה: הכנת מאגר משחקים עבור מרחב לימוד

מוכנים?! צאו לדרך...



קורס מספר: 03

שם הקורס: ארתור ואני

שם המנחה: הילה קדוש

תחומי הדעת בקורס: כישורי חיים

קהל היעד: שכבת ב'

אני מזמינה את הלומדים לצאת אתי למסע היכרות מעשיר, מגוון וחוויתי של עצמכם ושל חבריכם לכתה בעזרת סדרת האנימציה "ארתור" נלמד להכיר מערכות יחסים והמשמעות של להיות חבר. **מטרת הקורס:** הכרת העצמי, היכולת להפעיל שיקול דעת ובקרה על הבחירות שלי והעצמה אישית וקבוצתית.

על הקורס:

- יחד נלמד לזהות את הרגשות שלנו,
- נלמד לצמוח ולהצמיח חברים ואת עצמנו,
- נצפה בסדרה ארתור ונכיר את חבריו הטובים.
- יחד נשאל שאלות מעניינות ונכיר את מקורות הכוח שלנו.

תוצר מצופה:

נכין יחד אלבום מצולם של הפעילויות השונות בקורס שלנו



קורס מספר: 04

שם הקורס: אגדתא

תחומי דעת: עברית, אומנות ואומנות הבמה

קהל היעד: שכבה ב'

שם המנחה: שרון הניג

מטרת על: חשיפת התלמידים לסיפורי ילדים ופיתוח תהליכי כתיבה ויצירתיות

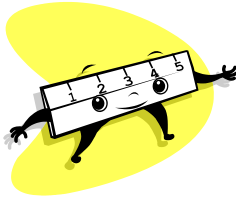
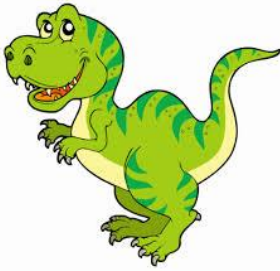
נפתח דלת לעולם של יצורי- על, מפלצות ושדונים, פיות, קוסמים, נסיכים ונסיכות נפליג למחוזות לא מוכרים ונפעיל כל הזמן את הדמיון שייקח אותנו לאן שרק נרצה.



קדימה מי כוזה אצוף איתי אף כנפי הדמיון

רציונל קורסי שכבות ג' - ד

בכל מחצית כל תלמיד משתתף בשלושה קורסים שונים



קורס מספר: 05- יום חמישי, שעה שלישית

שם הקורס: מי יותר גבוה אני או דינוזאור?

מנחה: שרית שמש

אוכלוסיית היעד: תלמידי שכבה ג'-ד'

מטרת על: לפתח את סקרנותכם לחקור את תחום המדידות מכל צדדיו.

מידע על הקורס: הקורס מזמין אתכם לצלול למסע מדידות ואומדנות.

לחקור ולהכיר באמצעות המדיה והספרות על כלי מדידה שונים מהעבר וההווה.

להיחשף לסוגי מדידות שונים, לבנות כלי מדידה בעצמכם.

במהלך הקורס אנו נצא אל השטח ונמדוד מגרשים, מבנים, כיתות ועוד.

נגלה איך יודעים כמה אנשים הגיעו להפגנה ונבדוק האם ניתן למדוד כל דבר?.

- יחד נכיר כלי מדידה שונים ושיטות מדידה.
- יחד נלמד מהו קנה מידה ונשתמש בו להכנת תרשים.
- יחד באמצעות כלים נמדוד ונאמוד מקומות שונים.
- יחד נלמד על יחידות מידה שונות וחשיבות השימוש במידה מתאימה.
- יחד נכיר את כלי האומדנות כשיטת מדידה



קורס מספר: 06- יום חמישי, שעה רביעית

שם הקורס: "English is Fun"

מנחה: דפנה שועה.

אוכלוסיית היעד: ד'

מטרת הקורס: לימוד והעשרת אוצר מילים בנושאים שונים באמצעות הכנת משחקי למידה ע"י התלמידים.

מידע על הקורס: בכל שיעור נעסוק בנושא אחר בו נלמד אוצר מילים חדש. הלימוד ילווה באמצעות כרטיסיות ואמצעי המחשה.

בכל נושא שילמד הילדים יכינו משחק שונה ללימוד אוצר המילים וישחקו בו.

בסוף הקורס לילדים יהיה מאגר משחקים בנושאים שונים.

הנושאים שילמדו הם: ארצות, ערי בירה ודגלים. בעלי מקצוע, מקומות בעיר ועוד.

דוגמאות למשחקים שיוכנו ע"י התלמידים: משחק מסלול, משחק שלישיות, לוטו, דומינו, סולמות וחבלים ועוד.

עונו לא, הנה מתדעו - הקורס כולו יתנהל בשפה האנגלית והוא מיועד לילדים



מנהיגות אותיות .



קורס מספר: 07 - יום שלישי, שעה ראשונה

שם הקורס: מי רוצה שקשוקה?

שם המנחה: שרית שמש

קהל היעד: תלמידי שכבה ג'-ד'

מטרת על: לחשוף בפני התלמידים כלי חקר העומד לרשותנו בזמן קבלת החלטות

מידע על הקורס: מה אנשים אוהבים יותר שקשוקה או כדורי שוקולד? יחד נעסוק בחקר נתונים והסקת מסקנות

בעקבותיהם נמליץ ליזם לפתוח מסעדה לשקשוקה או חנות לממכר כדורי שוקולד.

נלמד לערוך סקרים ולעבד את תוצאותיהם באמצעים דיגיטליים ובעקיבותם להגיע למסקנות שיעזרו לנו בזמן קבלת החלטות.

יחד נפתח דוכן לממכר מזון עליו נקבל מידע מסקר מדגמי שנערוך בקרב תלמידי בית הספר. אמצעי התשלום עבור המזון שיימכר בדוכן שלנו יהיה בבקבוקי פיקדון. את הכסף שנקבל מהמרת הבקבוקים נתרום לעמותת ילדים בעלי צרכים מיוחדים.

=====

קורס מספר: 08 - יום חמישי, שעה שלישית

שם הקורס: אני וסמל משפחתי – אמנות אינדיאנית – טוטם

שם מנחה: חני אנגלנדר

תחום דעת: אמנות, תרבויות עתיקות

קהל יעד: שכבות ג-ד

מטרת על: - הכרות עם סמלי משפחה עתיקים בתרבות האינדיאנית הצפונית.

- פיתוח חשיבה יצירתית.

- שיתוף פעולה בדרך יצירתית – הכנת טוטם.



על הקורס: מה מסמל הטוטם עבור האינדיאני?

"הטוטם הוא למעשה ה'שלט' של המשפחה. דומה מאוד למה שסימלו שלטי האבירים בימי הביניים באירופה. השלטים האלה היו בבעלותן של משפחות שונות. כאשר עמוד טוטם מגולף על ידי אמן ומוצב רשמית במקום מסוים, בטקס רשמי ומרשים שנקרא פוטלץ' (Potlatch), הוא מספר את סיפורה של אותה משפחה ומעביר אותו הלאה. למעשה, הוא מקשר בין הדורות הקודמים, אבות אבותיה של המשפחה, לבין הדורות הבאים. בסופו של דבר, הטוטם הוא דימוי של בעלותם על האדמה".

בקורס התלמידים יחשפו לתרבות אינדיאנית צפונית עתיקה ולמשמעות הטוטם.

תוצרים:

*טוטם קבוצתי מקופסאות וחומרים שונים.

*הכנת סמל משפחתי.



Once upon a time...
Can happen anytime.



קורס מספר: 09 - יום חמישי, שעה רביעית

שם הקורס: כשסינדרלה התחילה לשחק כדור-רגל

מנחת הקורס: אתי אייזנברג

קהל היעד: שכבות ג'-ד'

על הקורס : כמעט בכל אגדה או סיפור עם אנו מוצאים שהבנות מוצגות כשברירות וחסרות אונים. מה יקרה אם נהפוך את סיפור סינדרלה ולכלוכית תהיה ילדה אסרטיבית, דעתנית שעומדת על שלה ואוהבת לשחק בכדור-רגל? אני מזמינה אתכם/ן לבוא ולהיחשף לבעיות אלו המוצגות בספרות ובמדיה המעודדות בין השאר, לתפיסה מוטעית של המין השני.

ביחד נבחן את התייחסות החברה כלפי בנים וכלפי בנות, מרגע היוולדם/ן, בתחומים שונים. באמצעות סרטונים, אגדות, מעשיות, שירים ומשחקים, נבדוק דעות קדומות כלפי בנים וכלפי בנות בתחומי החיים השונים: מקצועות, רגשות, תכונות אופי, שאיפות ועוד.

בואו ונתייצב יחד מול בעיית אי שוויון בין המינים, בשאיפה לשנות ולקדם את הזכויות בין בנים לבנות בתחומים השונים.

כולנו ביחד ננסה לשנות את פניה העתידית של החברה בתחום זה

=====



קורס מספר: 10 - יום חמישי, שעה שלישית

שם הקורס: כשהטבע יוצר אומנות

מנחת הקורס: קרן אנצל

תחומי דעת: מתמטיקה, מדעים ואומנות

מטרת הקורס: הכרות עם סדרות חשבוניות שהטבע יצר

על הקורס- בקורס שלי נכיר את נפלאות הטבע ונגלה שהוא לא מקרי. נלמד על האומנות שהטבע יצר ונחפש קשרים בינו לבין סדרות חשבוניות.

אצלי בקורס נגלה שסדרות הן לא רק תכניות טלוויזיה .

מי שלא בא מפסיד חוויה

=====



קורס מספר: 11 - יום חמישי, שעה רביעית

שם הקורס: עפים באוויר

מנחה: ענת לוז ורשביאק

קהל היעד: שכבה ג'-ד'

תחומי הדעת: מדעים, טכנולוגיה, אומנות ופיסיקה

מטרת הקורס: הכרת כוחות הפועלים בטבע כמו אווירודינמיקה, תרמיקה, נדידה

מידע על הקורס: בקורס נחפש כל מה שעף בשמיים ונחקור אודותיו, נחפש תשובה למה ציפורים מצליחות לעוף, איך ציפור שלא נדדה אף פעם יודעת את דרך הנדידה האם היא נעזרת בגי.פי.אס או בוויז, למה מטוס לא נופל ואיך מסוק יכול להישאר במקום בלי ליפול ולמה חרקים מעופפים ולאן בכלל הם עפים ?

תוצר בסיום הקורס: המצאת כלי טייס ע"י בוגרי הקורס



קורס מספר: 12 - יום חמישי שעה שלישית
שם הקורס: פופאי ואוליב מלמדים לחיות בריא
 תחומי דעת: עברית, מדעים, מתמטיקה
 קהל יעד: ג'-ד'
 שם המנחות : אתי אייזנברג



מטרת הקורס: הקניית הרגלי תזונה נכונים ומידע בסיסי לגבי תכולת המזונות הנאכלים לשם שיפור הרגלי התזונה.

על הקורס: בקורס שלנו נלמד מדוע חשוב לשמור על הגוף בריא, מה הקשר בין אכילה נכונה להישגים בלימודים ובספורט, מה אוכלים רצי מרתון לפני ריצה? האם בריא לאכול פיצה. ובכלל פופאי צדק כשאכל תרד כדי להיות חזק ושרירי?



אוליב אומרת שפיצה זה "ג'אנק-פוד/ אוכל לא בריא", האם היא צודקת?
 פופאי אומר שכדי לרוץ מהר עלי לאכול גזר וחסה כמו הארנבון, האם הוא צודק?
 לדעתם ארוחת הבוקר היא הכי חשובה ביום, זה נכון?
 תוצר סופי : התלמידים יפיקו חוברת מתכונים ומזונות מומלצים לחיזוק הגוף והשכל.

=====

קורס מספר: 13 – יום חמישי שעה שלישית

שם הקורס: Story time
 תחומי דעת: אנגלית
 קהל יעד: תלמידי ד' בלבד
 שם המורה המעביר: דפנה שועה



מטרת הקורס: פיתוח יכולת השפה הדבורה באמצעות לימוד סיפורים בנושאים שונים והצגתם בדרכים מגוונות.

פירוט מהלך הקורס:
 יחד נקרא סיפורים באנגלית ונכין בעקבותיהם תיאטרון בובות, דקלום, המחזה והכנת כרזה לסיפור, הכנת קליפ ועוד.
 תוצר סופי: כל תלמיד בוחר סיפור שאהב ועליו ימליץ לתלמידי הכיתה בדרך מגוונת אותה למד בקורס.

סימו לב, חשב מתדצו - הקורס כולו יתנהל בשפה האנגלית והוא מיועד לילדים קוראים מילוי.





קורס מספר: 15 - יום המישי, שעה רביעית

שם הקורס: המתמטיקאים

מנחות : שרית שמש

תחום דעת: מתמטיקה, היסטוריה

אוכלוסיית היעד: שכבה ג'-ד'

מטרת הקורס: הכרת מתמטיקאים שפרצו דרך ושינו את פני ההיסטוריה

מידע כללי על הקורס:

נעים להכיר, אצלי בקורס נצא למסע בזמן ונכיר מתמטיקאים ששינו את פני ההיסטוריה, נלמד על תגליותיהם וננסה יחד להבין איך הם הגיעו לתגליותיהם, מה היה מקור ההשראה שלהם.

אין צורך בידע מוקדם במתמטיקה, כולם יכולים להשתתף בקורס ולגלות עולם מופלא וחדש.



מספר קורס: 15 - יום שלישי, שעה ראשונה

שם הקורס: "Time for Art"

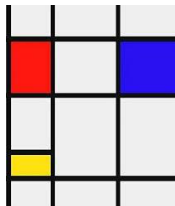
מנחה: דפנה שועה

קהל היעד: שכבה ג'-ד' בלבד

תחום דעת: אנגלית, אומנות

מטרת הקורס: העשרת אוצר המילים ותרגול השפה הדבורה באנגלית באמצעות הכרת ציירים וציוריים מפורסמים מתקופות שונות בהיסטוריה .

מידע על הקורס:



- בשיעורים נלמד על ציירים מפורסמים מתקופות שונות.
- נתאר את קורות חייו. (בטקסטים, מצגות ועוד)
- נכיר ציורים (תיאור תמונה – דמויות, מאורעות, צבעים)
- נתנסה בטכניקות שונות בציור.

בסיום הקורס התלמידים יבחרו צייר אומן עליו יחקרו . יכתבו את קורות חייו , עבודות מפורסמות וטכניקות בהן השתמש הצייר. את העבודות יציגו התלמידים באנגלית במליאה.

ימיו לא, חשב מתדעו - הקורס כולו יתנהל בשפה האנגלית והוא מיועד לילדים

קוראים מיליון.





קורס מספר: 16- יום חמישי, שעה שלישית

שם הקורס: אמשול לך משל

מנחה: קרן אנצל

תחום דעת: עברית, אומנות

אוכלוסיית היעד: כיתות ג-ד

מטרת על:

על הקורס: במשל הכול יכול לקרות... כלב מדבר, שועל מקבל תכונות ערמומיות, עץ שמחליט להיות מלך ואריה שבטוח שהוא מלך. המשל היא יצירה ספרותית עתיקה. בתחילה הוא עבר כנראה מדור לדור בעל פה, עד שהועלה על הכתב.

אצלי בקורס נצלול יחד לעולם הפנטזיה והמעשייה ונלמד איך קשרו בעבר את העולמות הללו לטובת חינוך האדם להיות טוב יותר.

בקורס שלי נכיר מגוון משלים וכותבי משלים, נמחזי אותם ואפילו נתנסה בכתיבת משלים בעצמנו, בואו לקורס שכולו חוויה וחגיגה.

=====



קורס מספר: 17 - יום חמישי, שעה שנייה

שם הקורס: המנהיג שבי

תחומי דעת: כישורי חיים

קהל יעד: ג'-ד'

שם המנחה: קרן אנצל

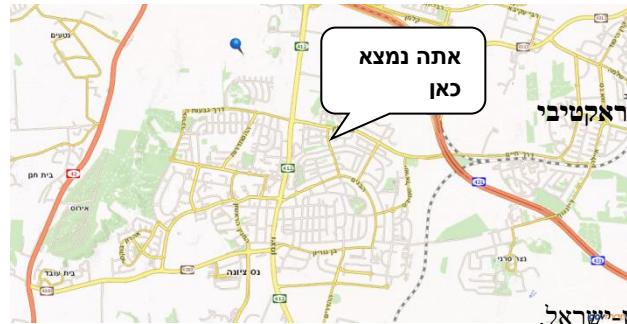
מטרות הקורס: להכיר את החזקות שבכל אחד

יחד נצא למסע לגילוי העצמי ובדרך נכיר את היכולות שלנו להוביל ולהנהיג.

נלמד איך להוביל צוות למשימה, נכיר אילו תכונות צריך מנהיג, נחשוב יחד על השאלה האם כל אחד יכול להיות מנהיג.

נחשוב יחד האם יש רק סוג אחד של מנהיג?



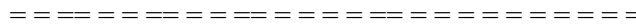


קורס מספר: 18- יום שלישי, שעה ראשונה
שם הקורס: מי יודע היכן אני גר? בונים משחק אינטראקטיבי
תחומי דעת: גיאוגרפיה, היסטוריה, עברית וטכנולוגיה
אוכלוסיית יעד: ג'-ד'
שם המנחה: ענת ורשביאק

מטרת על: הכרת המפה, מושגים בגיאוגרפיה וההיסטוריה של ארץ-ישראל.

על הקורס: יחד נצא להכיר את שמות הרחובות שבשכונת בית הספר, נמפה אותם, נלמד על-שם מי הם קרויים ונבנה הפעלה אינטראקטיבית של השכונה שלנו.

בואו איתי למפגש מרתק בין העבר להווה, בין ההיסטוריה לבין הטכנולוגיה.



קורס מספר: 19 - יום שלישי שעה ראשונה
שם הקורס: עכשיו- הכדור בידיים שלכם-מה תעשו?
תחומי דעת: מדע וטכנולוגיה, עברית, ואומנות
קהל יעד: שכבות ג-ד
שם המנחה: טוראל מירה

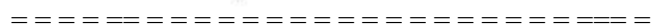
מטרת על: העלאת המודעות ביחס ליכולתו של הפרט להשפיע על הסביבה שלו.

על הקורס: מה הייתם עושים אילו יכולתם לשנות את העולם? מה לדעתכם אתם יכול לעשות כדי לשנות את העולם?

תאורית "אפקט הפרפר" מדברת על ביטוי המייצג מקרה פרטי בו משק כנפי פרפר עשוי ליצור שינויים קטנים באטמוספירה שבסופו של דבר יגרמו להופעת סופת טורנדו או ימנעו את הופעתה. הכנפיים המתנופפות מייצגות שינוי קטן בתנאי ההתחלה של המערכת, שגורם שרשרת מאורעות המובילים לתופעה בקנה מידה גדול. בקורס שלי ננסה להיות הפרפרים שביכולתם לשנות סביבה, נחפש מידע וניצור בסיס של ידע והבנה בתחום איכות הסביבה. נעלה בעיות ערכיות של מקום האדם בטבע ומחויבות בשמירתו, הבנה והיכרות עם המחיר שאנו משלמים עבור הקדמה הטכנולוגית. יחד נחפש כלים ופתרונות לשיפור הסביבה האישית והקהילתית, נחפש חלופות לשיפור איכות הסביבה.

יכולת לבחון ולתאר בעיה סביבתית על היבטיה השונים –טכנולוגי, חברתי וכלכלי.

נלמד כלים לחשיבה ביקורתית לגבי מידע בנושאים סביבתיים.



קורס מספר: 20 -יום חמישי, שעה רביעית
שם הקורס: משחקים של פעם
שם המנחה: קובי פינק
קהל יעד: שכבות ג-ד
תחומי הדעת בקורס: חינוך גופני, ערכי-חברתי, היסטוריה

על הקורס :

נצא למסע בזמן ונכיר משחקי ילדות מקום המדינה ועד ימינו נחקור מהו מקור המשחק ומי נהג לשחק בו והאם שיחקו גם בארצות אחרות במשחק זה.



קורס מספר: 21 יום חמישי , שעה רביעית
שם הקורס: פליקס ואני מסביב לעולם

מי רוצה לצאת איתי למסע היכרות מעשיר, מגוון וחוויתי עם ארצות ותרבויות שונות בעולם יחד עם הארנבון חובב המסעות פליקס?

ילדים רבים מתעניינים במדינות העולם, בשפות, ובתרבויות שונות בעולם בשל חשיפה דרך ספרים שקראו, תכניות טלוויזיה או טיולים שערכו בחו"ל עם המשפחה.



שם המנחה: לילך קור
קהל היעד: שכבת ג'-ד'

אני מזמינה את הלומדים לצאת איתי למסע היכרות מעשיר, מגוון וחוויתי עם ארצות ותרבויות שונות בעולם יחד עם הארנבון חובב המסעות פליקס.

מטרת הקורס: פיתוח הסקרנות הטבעית ולטפח ידע ולפתח שאלות חקרניות באמצעות משימות מגוונות.

על הקורס:

- יחד נכיר מספר ארצות בעולם נחפש על הגלובוס את מיקומן הגיאוגרפי על פני הגלובוס ונצייר את דגלן.
- נחקור אחר מאפיינים תרבותיים של ארצות הנלמדות : ההיסטוריה שלהן על קצה המזלג, סיפורי עם, תלבושות, שירים, מילים מאפיינות, בתים מיוחדים, ואף מאכלים.
- יחד נשאל שאלות מעניינות ונכיר מקורות מידע מגוונים שיסייעו בידינו למצוא תשובות לשאלות.

תוצר מצופה:

1. התלמידים יכינו דרכון עם חתימות מכל ארץ.

2. התלמידים יכינו תעודת זהות על כל ארץ עליה נלמד באמצעות מקורות מידע שונים.

3. התלמידים יכינו תוצרי יצירה מגוונים הקשורים לארצות הנלמדות בקורס.

=====



קורס מספר: 22 - יום חמישי , שעה שלישית
שם הקורס: כסף לא גדל על העצים

שם המנחה: לילך קור
קהל היעד: שכבת ג-ד
מטרת הקורס: חינוך פיננסי

על הקורס: מה זה כסף? מה הוא שווה לנו ? למה צריכים להבין בכסף ? מדוע צריך לחסוך כסף ?

בקורס נלמד מושגים ראשונים להתנהלות עם כסף, נרכוש כלים לקבלת החלטות כלכליות קטנות וגדולות, נלמד להפעיל שיקול דעת לפני קנייה, נעמיק בחינוך לצרכנות נבונה, ונבין את השפעת התקשורת והפרסומות על הקנייה.

אנו מקנים לכם כלים וידע על ערך הכסף ומיומנות שימוש בכסף, על מנת שתהיו בוגרים עצמאיים , אחראיים ושקולים מבחינה כלכלית כבר בגיל צעיר.

קורס מספר: 23 – יום שלישי שעה ראשונה

שם הקורס: ספרים מאכלים ומה שבניהם

שם המנחה: לילך קור

קהל היעד: שכבת ג-ד

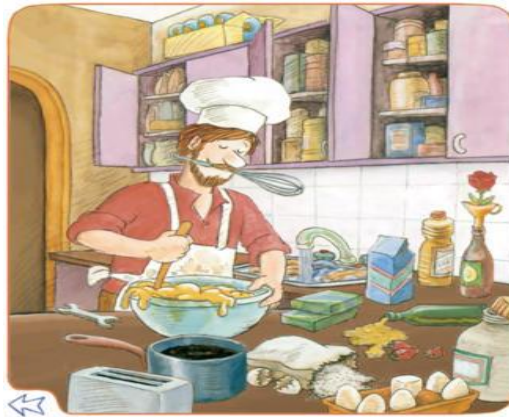
במהלך הקורס נערוך הכרות טעימה עם ספרים העוסקים במאכלים . אנו נקרא את הספרים ובהשראתם נבשל, נטעם ונצא שבעים כמו הילד שאהב לאכול ספרים. נכין מרק דלעת בהשראת הספר "החתול דלעת", קציפת תותים, הר של קצפת, כדורי שוקולד מתוך הספר "אבא עושה בושות", בקיצור לא נצא רעבים כי נאכיל את הנשמה במילים ואת הבטן במאכלים טעימים. יאמי...

מטרת הקורס: פיתוח הסקרנות הטבעית ולטפח ידע ולפתח שאלות חקרניות.

פיתוח האוריינות והחשיבה היצירתית

על הקורס:

- נכיר ספרים המשלבים בתוכם מתכונים
- נלמד לקרוא מתכון ולפעול לפי הוראות.
- נפיק חוברת מתכונים אישית מתוך ספרים



למסכת הודיעה הנגנת
 שתהיה מניחה
 עם כל החורים ועם תמרות.
 היא בקשה שקל אחד יביא עונה
 אבל אפוא אפורה שיהיא עשוקה
 יש לה ראיון עם שר הפניות.
 יסח קסר, אפרים,
 תקנה ענה בקנותי.
 אפרים כבר רצה לבכות
 אבל אפוא אסור
 "החלוקה אני לא אלך לישן
 אני אכין לך עונה
 שתזקק בפנים ראשוני"
 כל החלוקה אפוא אפוא
 וחזיר את אפרים בשיע
 וסראה לו ענה בכלל לא יקה
 בגלל של צמיג ובערך באותו העבע



קורס מספר: 24 – יום שלישי , שעה ראשונה

שם הקורס: חבר מביא חבר

אוכלוסיית היעד: ג-ד

תחומי דעת: עברית, כישורי חיים, מפתח הלב, מולדת

שם המנחה: אתי אייזנברג ושירי דייטש

מטרת על: העלאת המודעות של יחסי חברות המושתתים על כישורי חיים תוך -אישיים ובין- אישיים ברת הילדים.

על הקורס: גילי טוענת שיש לה מאה חברים והיא רק בכתה ג', האומנם יש לה מאה חברים? גלעד אומר שאין לו חברים, כי אין לו ווטסאפ, באמת אין לו אף חבר? איך אני מגדיר מי חבר שלי? איך אנחנו יכולים להגדיל את מעגל החברים שלנו? למה אנחנו נעדיף ללכת עם חברים למקום שאנחנו לא מכירים? מה תורמת לנו חברות ואיך אנחנו יכולים להיות חברים יותר טובים. בואו ללמוד יחד אתנו על חברות, על תפקיד החברות בחיינו ואיך אנחנו יכולים להגדיל את מעגל החברים שלנו, מתי חבר יכול להיות לנו לעזר ומה הקשר בין חברים להרגשה שלנו בחיים. יחד נצפה בסרטים ונעלה דילמות הקשורות לנושא



קורס מספר: 25 – יום חמישי, שעה שנייה

שם הקורס: מי צייר אותי מי?

תחומי דעת: עברית, ספרות ואומנות

קהל יעד: שכבות ה-ו

שם המנחה: ג'ניפר סאני

מטרת על: הכרת סוגות ספרותיות ומאפייני דמויות כפי שהן מצטיירות באומנות הכתובה

אני רק נראית
נחמדה...
אני שמכיר אותי
יודע אני!



על הקורס : הקורס יעסוק במאפייני ספרות הילדים כפי שהיא מתבטאת בעיקר באיורי סדרת הספרים "אוליביה", באמנים נוספים, מאיירים וביצירות אומנותיות הבאות לידי ביטוי בספרי ילדים. במהלך הלמידה יתקיימו מפגשים עם דמויות אהובות מספרים ובמיוחד עם אוליביה, נכיר את האומנות הרב- תחומית העולמית. נכיר יצירות אומנותיות המשולבות בספרי הילדים ונתנסה במפגשים מעשיים בתחומי האומנות השונים: ציור, רישום, מוסיקה, תיאטרון ועוד. ננסה להבין איך בוחרים דמות לספר ואיך המאייר מפרש את הדמות.

תוצר סיום : כתיבת סיפור בהשראת אחת הדמויות

מה היא
עושה
מדיוק?



קורס מספר: 26 יום חמישי שעה שנייה

שם הקורס: גוף בריא בנפש בריאה

מנחה: אלון כשרי

קהל היעד: כיתות ג-ד הקורס מיועד גם לבנים וגם לבנות

מטרת הקורס: העשרה והעמקת הידע התיאורטי של משחק הכדור-יד וחשיבות בריאות הגוף ע"י ספורט.

מידע על הקורס: התלמידים ישולבו רקע תיאורטי ומעשי של משחק הכדור-יד תוך כדי התנסות חווייתית, מהנה ולמידה על חשיבות הספורט בחיינו כאורך חיים בריא.

קורס מספר: 27 יום שלישי, שעה ראשונה

שם הקורס: פוגשים את העבר

אוכלוסיית היעד: ג-ד

תחומי דעת: אומנות, היסטוריה ומדעים (שימוש חוזר).

שם המנחה: חני אנגלנדר

מטרת על: חשיפת התלמידים לעבודות יד עממיות שנשתמרו לאורך ההיסטוריה, חיזוק מיומנויות מוטוריות, קשר עין – יד, פיתוח חשיבה יצירתית וההכרה ביכולת לשלב חומרים מעולמות שונים.

על הקורס: בכל העולם הולכת ומתבססת מגמה של פיתוח יכולות אישיות בתחומי עבודת-יד. במיוחד תחומים אשר אינם מחייבים רכישת חומרים יקרים וחדשים אלא כחלק מפיתוח הבר קיימא. בעבר האדם יצר לעצמו ולבני משפחתו את המוצרים שהיה צריך בעצמו, מה שהתאים לצרכיו האישיים שלו ושל בני משפחתו בדיוק. הכנת מוצרים שימושיים באופן עצמי מחזקת את תחושת הסיפוק העצמי כיום מיומנויות עבודת יד הולכות ותופסות מקום חשוב בתהליכי ההתפתחות האישית של כל אדם ואדם ילדים, נשים וגברים רבים מעוניינים ביכולות אריגה, סריגה, קליעה ועוד.

אנו נתמקד בטכניקת אריגה ואם מסגרת הזמן תאפשר נלמד גם טכניקות תפירה ורקמה

רציונל קורסי שכבות ה-ו

בכל מחצית כל תלמיד משתתף בשלושה קורסים שונים

קורס מספר: 28 יום חמישי שעה שנייה



שם הקורס: תעצרו ותקשיבו לי! יש לי מה לומר

מנחה: ג'ניפר סאני

אוכלוסיית היעד: ה'-ו'

מטרת הקורס: האם יש לי יכולת להשפיע על החיים שלי למרות שאני ילד?

חישבו על אירוע שקרה לכם ובו הרגשתם שאתם לא מצליחים להשיג דברים חשובים, לא מקבלים מה שאתם רוצים וצריכים לקבל, מתקשים להגשים את עצמכם, לא ממש מקשיבים לכם. מה עשיתם? האם עזרתם לעצמכם?

מידע על הקורס: תעצרו ותקשיבו לי- יש לי מה לומר!

בחברה שלנו היום, יש לנו יותר ויותר צורך להביע את עצמנו בע"פ ולהציג את הדעות והרעיונות שלנו, בפני ההורים, המורים ואפילו החברים הכי טובים שלנו. בקורס נלמד לשפר את היכולת שלכם לבטא את הצרכים שלכם וללמד אתכם איך לפנות לאנשים אחרים כדי לדבר בעד עצמכם ולהבטיח שהזכויות שלכם יישמרו. המפגשים בתכנית זו יהיו הווייתיים ויכללו משחקי תפקידים, צפייה בסרטים, הקירה של אנשים מפורסמים שפעלו בדרך של סגור עצמי. התבוננות עצמית ביכולות ובקשיים, בחירת מטרות, תכנון פעולה תוך קבלת סיוע מרשת תמיכה, ובחירת צעדים לפתרון. בקורס זה תקבלו כלים אשר יאפשרו לכם לשאת דברים מול קהל ולשכנע את הקהל לקבל את עמדתכם. במהלך המחצית תבחרו נושא שאתם מתחברים אליו, תחקרו אותו ותציגו אותו בפני הקבוצה.



קורס מספר: 29- יום חמישי, שעה שלישית

שם הקורס: "את לא מחליטה עלי!" !!!

אוכלוסיית היעד: כיתות ה'-ו'

שם המנחה: קרן דמרי

מטרות הקורס: כישורי חיים, צרכנות נבונה

בתחום השפה העברית:

קידום מיומנות של הפקת מידע ממגוון טקסטים מעולמות שיה שונים, כגון: **תקשורת המונים** - פרסומת

כתובה/משודרת, **עיוני** - מאמר עמדה, **ספרותי** - ספרי קריאה.

קידום מיומנויות של יישום הערכה וביקורת, הבנת המשתמע: פרשנות והיסק.

בתחום כישורי החיים:

חינוך הילד לחשיבה ביקורתית, ספקנות ושיפוטיות.

חינוך הילד למודעות עצמית ומודעות כלפי הזולת.

על הקורס : יחד נחקור את דמות הילד בעולם המודרני - בעידן שבו "תרבות הרייטינג" שולטת והמדיה "מנצחת"

על התכנים שאליהם אתם נחשפים בחיי היום יום.

בעולם שבו גיבורי ילדות חדשים פורצים לתודעתכם ומהווים מודל חיקוי עבורכם. בזמנים שבהם סרטים, תוכניות

דרמה יומיות ריאליטי ופרסומות מכתיבים סטנדרטים חברתיים חדשים ומשפיעים על אישיותכם בהווה ובעתיד.

אני מזמינה אתכם לצאת איתי למסע על ציר הזמן ולחקור את השינויים שחלו בדמות הילד טרם התפתחותו של

העולם הדיגיטאלי ועד היום, תוך נגיעה בעולם הספרות והמדיה. בו בזמן נדון בתופעות חברתיות "שמתרגשות"

עלינו בשנים האחרונות כגון: "תרבות השפע המבלבלת", "ילדים ברשתות חברתיות" וננתח את ההשפעה שלהם על

השתנות דמות הילד הן בנראות שלו והן בהתנהגותו בחברת הילדים וההשלכה התרבותית כפועל יוצא.



קורס מספר: 30- יום שלישי שעה ראשונה

שם הקורס: כוחו של מנהיג

שם המנחה: קרן דמרי

אוכלוסיית היעד: ה'-ו'

מטרת הקורס: הקניית טכניקות וכלים לפיתוח מיומנויות התנהגותיות ההופכות את התלמיד למנהיג.

- הרחבת ידע העולם של התלמידים
- הכרת המנהיגים המקראיים
- פיתוח מיומנות חקר וחיבה אצל התלמידים
- התלמיד יכיר ויחקור אודות מנהיגים מן העבר ועד היום, כולל בסביבתו הקרובה
- התלמיד ידגיש את חשיבות הערכים ותרומת האדם לחברה
- העלאת המודעות בקרב התלמידים לנושא החברתי
- פיתוח חשיבה ביקורתית והסקת מסקנות

המנהיגות הינה היכולת של אדם מסוים להוביל אנשים או תהליכים אל עבר חזון או מטרה משותפת. לצערנו, לא כולנו ניהנו בתכונה זו באופן טבעי ויש האומרים כי בכדי להחזיק בה, צריך להיות גם בעלי מגוון נרחב של תכונות נוספות. בקורס זה נלמד לפתח את יכולת השפעתם של משתתפי הקורס על האנשים שבסביבתם ועל מוטיבציה של אנשים. אך קודם לכן, נכיר מנהיגים, מתקופות שונות ומחיינו. ננתח את דמותם ואפילו נשוחה עם חלקם.* בוגר הקורס יוכל ללמד לבטא דעותיו, להביע, ליזום, להתנסות, ז"א לבלוט עוד יותר ולצאת עם הרבה כלים ומיומנויות שאפשר להשתמש בהם בחיי החברה ובקהילה הקרובה והרחוקה

=====



קורס מספר: 31 – יום חמישי שעה שלישית

שם הקורס: אחים-אוהבים או שונאים?

קהל היעד: שכבת ה-ו

מנחה: מירה טוראל

מטרת הקורס: יצירת גשר וקשר בין יחסי אחים במקרא, כפי שמוצגות ביצירות אומנות,

לבין סיטואציות ודילמות בין אחים במשפחה.

סיפורי המקרא היו במשך השנים מקור ובסיס ליצירות בתחומי האמנות השונים. יצירות האמנות שנושאן הוא

מקראי מעבירות מסר חזותי על אירועים ודמויות במקרא.

לדוגמא: קיין והבל

חלקן של יצירות האומנות של אמנים שונים עוסקות בסיטואציות שונות בהם אחים ואחיות מציגות לנו את חייהם

ומערכות היחסים בניהם. נלמד להכיר אותן, להבין את אופי היחסים בניהן ונשווה לחיינו אנו.





קורס מספר: 32-יום חמישי , שעה רביעית

שם הקורס: **"Fables"**

מנחה: מרב כהן.

אוכלוסיית יעד: ה'-ו'

מטרת הקורס: פיתוח יכולת השפה הדבורה באנגלית באמצעות לימוד משלים.

מידע כללי על הקורס: נלמד מהו משל ומהם מאפייניו.

נעשיר את אוצר המילים שלנו, ננהל שיחה ודיון בעקבות המשל אותו למדנו באותו השיעור ונסה למצוא כיצד המשל רלוונטי ומשמעותי לחיינו. נפתח את היצירתיות שלנו וניצור בעקבות המשל קומיקס, סיום חדש למשל, נמחז ואף ננסה לשיר על בעלי חיים המופיעים במשל.

בסיום הקורס התלמידים ימחזו משל באנגלית.

ימא אפ, חסופ מתדצו הקורס יוצבר כולו בשפה האנגלית



קורס מספר: 33- יום חמישי שעות שלישית ורביעית

שם הקורס: **רובוטיקה**

מנחה: דדי וינוגרדוב

תחום דעת: תקשוב ורובוטיקה

אוכלוסיית היעד: שכבה ה-ו

מטרת הקורס: פיתוח חשיבה יצירתית, הקניית כלים מתחום ההנדסה והלוגיקה, עבודת צוות ושיתוף.

על הקורס: קורס חווייתי המשלב בניית רובוטים ותכנותם באמצעות מחשב. במהלך הקורס בונים המשתתפים מספר רובוטים שונים.

ייעוד התוכנית לעורר את הסקרנות של הילדים ולהפגישם עם עולמה המרתק של הרובוטיקה ולצייד אותם בכלים לניתוח ופיתרון תופעות ובעיות של היומיום. הקורס מעודד את פיתוח היצירתיות האישית והחשיבה המקורית בתחומי המדע והטכנולוגיה ומאפשרת לכל תלמיד לחוות את בניית הרובוט ותכנותו.

בסיום הקורס יתקיימו קרבות סומו (בין רובוטים) והמצטיינים יצאו לתחרות עירונית בתכנות.

ימא אפ, חסופ מתדצו-



- יאדי רובוטיקה תחרותית לא יכאלי אקחת חלק בקורס זה.
- קורס זה מתקיים שצתיים רצוף, תאמדיים שיכנסו לקורס לא יוכלו
אבחור קורס נוסף לאותה מחצית.

=====+=====

קורס מספר: 34- יום שלישי , שעה ראשונה

שם הקורס: מה קורה כשהמתמטיקה פוגשת את האומנות

תחומי דעת: אומנות ותולדות האומנות, מתמטיקה, גיאומטריה והיסטוריה

קהל יעד: שכבות ה-1

שם המורה: שירי ימין

מטרת הקורס: הכרת צורות גיאומטריות והשימוש שעושה בהן האומנות

על הקורס: מה קורה כשהמתמטיקה פוגשת את האומנות, האם הן יכולות ללכת יחדיו? האם הרגש יכול לקבל

ביטוי לוגי וגרפי ולהפך? האמן אלברכט דירר, יצר את אחת היצירות המפורסמות בעולם האומנות "מלנפוליה"

בזכות אוצר החידות המתמטיות שבה. בעולם המתקדם יותר יצר האמן מ.ק. אשר, ציורים מדויקים מאוד, כמעט

מתמטיים. בואו איתי למסע בזמן ויחד נצלול לשני עולמות שלכאורה לא הולכים יחדיו ונגלה איך חידה מתמטית

הופכת ליצירת אומנות.

תוצר סיום: הכנת תמונה אישית הבנויה על עקרונות מתמטיים וגיאומטריים.

מי בא לחשוב לחשב וליצור?



=====

קורס מספר: 35- יום שלישי , שעה ראשונה

שם הקורס: למידה באמצעות החקר והגילוי- פתרון בעיות (אודות הנושא המארגן השנתי של

FLL לשנת תשע"ט- 2018/2019: חלל)

תחומי דעת: מדעים, טכנולוגיה



קהל יעד: לתלמידים המשתתפים בפרויקט רובוטיקה תחרותית בלבד.
תלמידי קבוצת הרובוטיקה משכבת ה'-ו'

מנחה: שיינפלד סופי

על הקורס:

נושא הקורס הינו למידה באמצעות החקר וגילוי- פתרון בעיות. למידה באמצעות החקר היא פעילות רב-שלבית פתוחה, שמזמנת עבודה ברמות שונות ומעודדת דרכי פתרון מגוונות, וכמו כן מצריכה גיוס ידע קודם וכן אינטגרציה של נושאים ושיתוף בין התלמידים בקבוצה.

החקר מזמן הפעלה בדרך של למידה פעילה ומעודד שיח לומדים פורה.

בקורס זה יושם דגש על מציאת פתרון בעיות של שיגור חללית לחלל. נושא זה נבחר על ידי FLL כנושא שנתי עולמי.

קורס מספר: 36- יום חמישי, שעה רביעית
שם הקורס: ראשים מדברים- דיאלוג עם דמות משפיעה

תחומי דעת: אומנות, עברית, היסטוריה

קהל היעד: שכבות ה'ו

מנחה: חני אנגלנדר



מטרת הקורס:

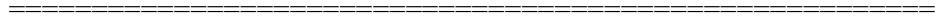
* התלמידים ילמדו לשלב בין עבודת חקר של דמות משפיעה לבין עבודה יצירתית.
* פיתוח חשיבה יצירתית.

על הקורס:

יחד נחקור על דמויות משפיעות בעבר ובהווה שהיו פורצי דרך בתחומם החקר יעשה בשילוב יצירה סדנאית הפותחת שיח בין האמנות החזותית לבין תחומי דעת אחרים הנוגעים לעולמכם.

העבודה תעשה באופן עצמאי על- ידכם ותאפשר לכם ליישם את מה שלמדתם וחקרתם על הדמות בצורה מקורית ואומנותית.

* בעבודה היצירתית כל אחד מהמשתתפים יביא לידי ביטוי בחומרים שונים את עבודת החקר העיונית שערך על דמות נבחרת.



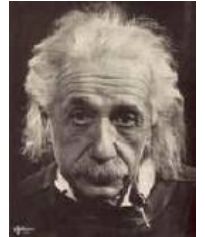
קורס מספר: 37- יום חמישי, שעה שלישית

Famous People Around the world שם הקורס:

תחום דעת: אנגלית והיסטוריה

קהל היעד: שכבה ו' בלבד

מנחה: מירב כהן



מטרת על: פיתוח יכולת הבנת הנקרא, הרחבת אוצר מילים וידע עולם בעקבות למידה על אנשים מפורסמים.

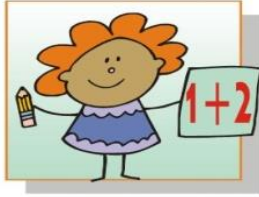
על הקורס: נצא למסע עולמי בעקבות אנשים פורצי דרך בתחומם, יחד נחקור אודותם ונגלה מה הפך אותם לאנשים מפורסמים וידועים ברחבי הגלובוס.

בסיום הקורס: כל תלמיד או זוג תלמידים יחקרו אודות דמות מפורסמת שיבחרו ויצגו אותה בדרכים מגוונות בפני הכיתה.

אימוץ לב, חוב מתדצו הקורס יוצר כולו בספה האנלית



קורס מספר: 38 - יום חמישי שעה שלישית



שם הקורס: מתמטיקה? זה רק משחק ילדים

מנחה: שיינפלד סופי

תחומי דעת: מתמטיקה, כישורי חיים, אומנות.

קהל יעד: שכבה ה-1

מטרת על: הכרת עקרונות מתמטיים, חיזוק וביסוס החומר הנלמד בתוכנית הלימודים, שינוי עמדות למקצוע המתמטיקה.

על הקורס: יחד נלמד ליהנות מהמתמטיקה ולראות שהיא יכולה להיות חוויה קסומה, הקורס מיועד לתלמידים סקרנים ויצירתיים. אנו נפעל בדרך של סדנה להכנת ויצירת משחקי קופסה שונים אודות הנושאים הנלמדים במתמטיקה, וכמובן נשלב התנסות פעילה במשחק עצמו. בקורס זה יושם דגש על הרחבת והעמקת הידע האישי של הלומדים בתחום המתמטיקה לצד יישום עקרונות מתמטיים ופיתוח יצירתיות. יחד נגלה שמתמטיקה היא משחק ילדים כיפי ומהנה הפותח לכם עולם ומלואו.

תוצר מצופה: בניית משחקים



קורס מספר: 39 - יום חמישי, שעה שלישית

שם הקורס: חושבים מחוץ לקופסא

מנחה: ענת לוז ורשביאק

תחום הדעת: מדעים וטכנולוגיה, אומנות

קהל יעד: שכבה ה'-1

מטרת על: עידוד ופיתוח חשיבה יצירתית, עבודה בצוות, איך מתחילים לחשוב חשיבה יצירתית.

על הקורס: יחד נתכנן ונבנה מוצרים ייחודיים לדברים מפתיעים, נשתולל עם הראש ונמצא פתרונות ייחודיים לבעיות שנעלה בקורס.

צאו איתי למסע מרתק שכולו מלא הפתעות וחשיבה לא שגרתית.

תוצר מצופה: הפתעה שכולה חשיבה יצירתית שלכם



מה אתם רואים בתמונה?

ראו: יש כאן 2 דמויות שונות

קורס מספר: 40 – יום חמישי, שעה רביעית

שם הקורס: אומנות זה כל הסיפור

מנחה: קרן דמרי

תחום הדעת: תולדות האומנות, עברית

קהל יעד: שכבה ה'ו'

מטרת על: הכרה שלבי התפתחות האומנות לאורך השנים לפי אמנים המייצגים כל תקופה.

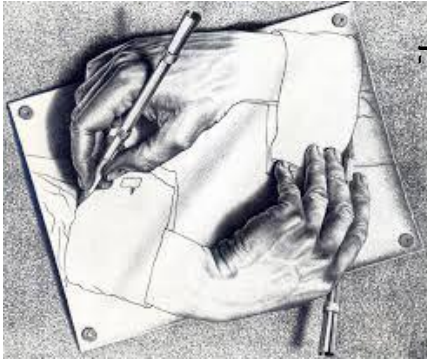
על הקורס: נצא למסע משותף מהציור הראשון שהתגלה במערות בספרד לעולם הציור הריאליסטי, הקלאסי, המופשט והמודרני.

נכיר תקופות שונות באומנות דרך עיניי הציירים של אותה תקופה.

נגלה מדוע ה"מונה ליזה" נחשבת ליצירת מופת, מדוע ואן-גוך כרת לעצמו את האוזן ומי אחרי מותו כל ציור שלו נמכר במיליוני דולרים אך בחייו היה עני ומת חסר-כל.

בקורס שלי נתנסה גם בטכניקות ציור ידועות

תוצר מצופה: תיק עבודות אישיות



קורס מספר: 41- יום חמישי שעה שלישית

שם הקורס: שומרים על כושר

שם המנחה: קובי פינק

קהל היעד: שכבות ה'ו'

מטרת הקורס: התלמידים יכירו בחשיבות הפעילות הספורטיבית כחלק מאורח חיים בריא. באמצעות הספורט ניתן להנגיד את הלומדים לערכים, להקנות הרגלים בריאותיים והתנהגותיים, לשפר את האינטראקציה החברתית.

על הקורס: פעילות גופנית תורמת רבות לבריאותו של האדם, הרמב"ם אמר: "נפש בריאה בגוף בריא", יחד נלמד ונבין את הקשר בין השניים, נלמד את חשיבות הספורט לגוף, נלמד ונכיר בחשיבות העבודה הקבוצתית, נלמד להתחשב ולכבד את האחר.





קורס מספר: 42 יום חמישי, שעה רביעית
שם הקורס: היא-סטוריה: נשים עושות היסטוריה
שם המורה המנחה: שיינפלד סופי
תחומי דעת: היסטוריה, אקטואליה, סוציולוגיה, ספרות, תנ"ך, מדעים.
קהל יעד: שכבה ה-ו הקורס מיועד ופתוח לבנים ולבנות

על הקורס: קורס זה מהווה מפגש עם דמויות נשיות מגוונות מהעבר הרחוק, מהעבר הקרוב ומהווה. יחד נלמד מושגים רלוונטיים ובולטים לקורס זה לדוגמה: פמיניזם ושוויון זכויות. נכיר נשים, ללא ספק, מיוחדות מאוד ועל הפעילות החיונית שלהן בתחומים רבים לאורך התקופות השונות בהיסטוריה העולמית.

גולדה מאיר, מרי קירי, חנה סנש, הלן קלר, רחל המשוררת, מאללה יוספזאי, לאה גולדברג, אנה פרנק, הנרייטה סולד, רות המואבייה, אירנה סנדלר ועוד נשים רבות שבהחלט תרמו ועשו היסטוריה- השמות שלהן נרשמו ויונצחו בעמודי הזהב שלה.



קורס מספר: 43 יום שלישי, שעה ראשונה
שם הקורס: "Healthy Lifestyle"

מנחה: מרב כהן.
קהל היעד: כיתות ה' -ו'

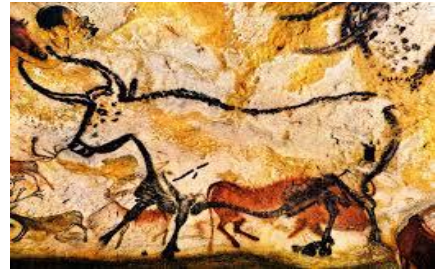
מטרת הקורס: העשרת אוצר המילים ותרגול השפה הדבורה והכתובה באנגלית באמצעות הנושא תזונה ואורח חיים בריא.
על הקורס:

נחקור את הרגלי האכילה שלנו, נלמד על קבוצות המזון השונות ותרומתן לגופנו, על הקשר בין אוכל לחושים, נלמד על הטעמים השונים, נחקור על איך המציאו מאכלים שונים ומה מקורם, נכיר את פירמידת המזון. נתנסה בהכנת תפריט בריא. נלמד על חשיבות הפעילות הגופנית וכיצד נהפוך אותה לחלק מן השגרה היומית.

בסיום הקורס התלמידים יכינו פרסומת מודעה שתעודד ילדים לאורח חיים בריא ולתזונה נכונה. את העבודות יציגו התלמידים באנגלית במליאה.

ימנו לב, חשב מתדעו - הקורס כולו יתנהל בשפה האנגלית והוא מיועד לילדים
קוראים מילוי.





קורס מספר: 44 יום חמישי, שעה רביעית

שם הקורס: "מצויורי המערות ועד האימוג'י"

תחומי דעת: מדע וטכנולוגיה, עברית, מוסיקה ואומנות

קהל יעד: ה-1

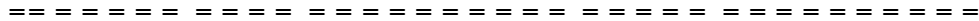
שם המנחה: טוראל מירה

מטרת הקורס: הבנת מהותה של התקשורת בין אנשים



מטרות הקורס:

מה הקשר בין תקשורת בין בע"ח ותקשורת בין בני האדם? אילו סוגי תקשורת אתם מכירים, נחקור על התפתחות התקשורת- מצויורי הקיר במערה להתפתחות הדפוס, העיתונות ומערכות המידע של ימינו. אצלי בקורס תרכשו הקניית כלים ליצירת תקשורת טובה יותר עם הזולת.



קורס מספר: 45 יום שלישי, שעה ראשונה

שם הקורס: המדען הידען

תחומי דעת: מדעים וטכנולוגיה

קהל יעד: שכבות ה--1

שם המנחה: ג'ניפר סאני

מטרת על: חקר תופעות טבע שונות דרך התנסות יצירתית

על הקורס:

זהו פיצוץ של קורס.....נתנסה בתהליכי חקר, פתרון בעיות וביצוע ניסויים מדעיים. הניסויים יערכו בקבוצות תוך עבודת חקר. התלמידים יתנסו בחקר של חומרים שונים וילמדו כיצד לעבוד אתם נכון.

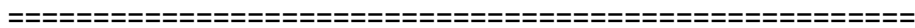




קורס מספר: 46 יום שלישי שעה ראשונה
שם הקורס: החקלאים
תחומי דעת: מדע וטכנולוגיה, עברית, ואומנות
קהל יעד: שכבות ה-1
שם המנחה: נתנאלה
מטרת על: הכרת חשיבות הצומח להמשך קיומנו.

על הקורס: מה הייתם עושים אילו יכולתם לשנות את העולם? מה לדעתכם אתם יכול לעשות כדי לשנות את העולם?

תאורית "אפקט הפרפר" מדברת על ביטוי המייצג מקרה פרטי בו משק כנפי פרפר עשוי ליצור שינויים קטנים באטמוספירה שבסופו של דבר יגרמו להופעת סופת טורנדו או ימנעו את הופעתה. הכנפיים המתנופפות מייצגות שינוי קטן בתנאי ההתחלה של המערכת, שגורם שרשרת מאורעות המובילים לתופעה בקנה מידה גדול. בקורס שלי ננסה להיות הפרפרים שביכולתם לשנות סביבה, נחפש מידע וניצור בסיס של ידע והבנה בתחום איכות הסביבה. נעלה בעיות ערכיות של מקום האדם בטבע ומחויבות בשמירתו, הבנה והיכרות עם המחיר שאנו משלמים עבור הקדמה הטכנולוגית. יחד נחפש כלים ופתרונות לשיפור הסביבה האישית והקהילתית, נחפש חלופיות לשיפור איכות הסביבה. יכולת לבחון ולתאר בעיה סביבתית על היבטיה השונים – טכנולוגי, חברתי וכלכלי. נלמד כלים לחשיבה ביקורתית לגבי מידע בנושאים סביבתיים ונלכלך את ידינו בבוחן ובשתילת צמחים.

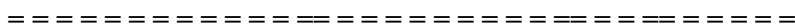


קורס מספר: 47 יום חמישי שעה שנייה
שם הקורס: גוף בריא בנפש בריאה

מנחה: אלון כשרי

קהל היעד: כיתות ה-1 הקורס מיועד גם לבנים וגם לבנות

מטרת הקורס: העשרה והעמקת הידע התיאורטי של משחק הכדור-יד וחשיבות בריאות הגוף ע"י ספורט.
מידע על הקורס: התלמידים ישלבו רקע תיאורטי ומעשי של משחק הכדור-יד תוך כדי התנסות חווייתית, מהנה ולמידה על חשיבות הספורט בחיינו כאורך חיים בריא.



קורס מספר: 48 יום שלישי
שם הקורס: היוטיוברים הצעירים

מנחה: יואל פרוייליך

קהל היעד: כיתות ה-1

מטרת הקורס: הכרת עולם התקשורת העכשווית

על הקורס: נכיר את השימוש ביו טיוב ככלי להעברת מסרים המטרה עיקרית של הקורס שלי, לתת לכם כלים, ולבנות פלטפורמה יצירתית-טכנולוגית לבית הספר שתציג את תוצרי התלמידים. יחד ניצור מערכת קטנה של תלמידי הקורס שיהיו "יוטיוברים" בבית ספר. התלמידים יכינו בעצמם כתבות בוידאו על הנעשה בבית הספר, בקהילה, בנס ציונה ויפרסמו את הסרטונים בערוץ יוטיוב בית ספרי. התלמידים יעברו הכשרה בסיסית בתחום הכתיבה, הצילום, הבימוי והעריכה ולאורך השנה יכינו כתבות יוטיוב בעצמם.

תהליך הבחירה - איך אני בוחר עבורי את הקורסים



קראו היטב את החוברת והתמקדו בקורסים המיועדים לשכבת הגיל שלכם. התייעצו עם המחנכים, מורי הצוות וההורים לגבי הקורסים המתאימים לכם.

דרגו בכל מחצית 5 קורסים שמעניינים אתכם במיוחד, חשבו מדוע הם מעניינים אתכם ומה הסיבות שאתם רוצים להשתתף בהם.

מתוכם תתקבלו לשלושה קורסים בכל מחצית. (אלא אם נכתב אחרת על הקורס).

שימו לב לעיתים לקורסים מסוימים יש דרישות סף מקדימות, לדוגמא ידיעת אנגלית ברמה בסיסית.

מה קורה אם אני מאד רוצה להתקבל לקורס והוא כבר מלא?
לא נורא נסו במחצית הבאה.

מה קורה אם אני לא מצליח להתקבל לקורס גם במחצית השנייה?
תמיד יש את שנה הבאה...

זכרו! אולי לה הצלחתם להיכנס השנה לקורס שמאד רציתם, אך כשבחרתם קורס אחר נפתחה בפניכם דלת לעולם חדש.

הערות חשובות: - חובה למלא את כל 5 העדפות שלכם למחצית
- במידה והשתתפתם בקורס בשנים קודמות אינכם יכולים לבחור בו שוב.
השנה בחירת הקורסים תעשה באופן מקוון דרך המרחב הכיתתי באתר הבית ספרי.



העדפותי מחצית ראשונה	הסיבות שהקורס מתאים לי	העדפותי מחצית שנייה	הסיבות שהקורס מתאים לי
1 מס קורס: שם הקורס: יום: שעה:		מס קורס: שם הקורס: יום: שעה:	
2 מס קורס: שם הקורס: יום: שעה:		מס קורס: שם הקורס: יום: שעה:	
3 מס קורס: שם הקורס: יום: שעה:		מס קורס: שם הקורס: יום: שעה:	
4 מס קורס: שם הקורס: יום: שעה:		מס קורס: שם הקורס: יום: שעה:	
5 מס קורס: שם הקורס: יום: שעה:		מס קורס: שם הקורס: יום: שעה:	

